

Cross-over kwalificatie mbo

Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn

Crebonr. 26011

Kwalificatie

» **Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn (Crebonr. 26011)**

Geldig vanaf

01-08-2018

Inhoudsopgave

Leeswijzer	4
Overzicht van de cross-over kwalificatie	5
Basisdeel	6
1. Beroepsspecifieke onderdelen	6
B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	7
B1-K1-W1: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	8
B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding	9
B1-K1-W3: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	10
B1-K1-W4: Stelt (mede) het ondersteuningsplan op	10
B1-K1-W5: Biedt persoonlijke verzorging	11
B1-K1-W6: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid	11
B1-K1-W7: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	12
B1-K1-W8: Geeft voorlichting, advies en instructie	12
B1-K1-W9: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	13
B1-K1-W10: Stemt de werkzaamheden af	13
B1-K1-W11: Evalueert de geboden ondersteuning	14
B1-K2: Aanbieden van beweegactiviteiten	15
B1-K2-W1: Bereidt beweegactiviteiten voor	15
B1-K2-W2: Voert beweegactiviteiten uit	16
B1-K2-W3: Coacht en begeleidt cliënten	16
B1-K2-W4: Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de cliënt	17
B1-K3: Werken aan kwaliteit en deskundigheid	18
B1-K3-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid	18
B1-K3-W2: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	19
2. Generieke onderdelen	20
Profieldeel	21
P1: Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn	21

Leeswijzer

Experiment cross-over kwalificaties

Het doel van cross-over kwalificaties is dat er opleidingen kunnen komen die zijn toegesneden op nieuwe beroepen die op het snijvlak van twee of meer opleidingsdomeinen liggen, opdat snel kan worden tegemoet gekomen aan de vraag van het bedrijfsleven. Het experiment duurt van 1 augustus 2017 tot en met uiterlijk 31 juli 2025. Uitgangspunt is dat binnen deze periode eveneens de diplomering plaats vindt.

De cross-over kwalificatie mag alleen aangeboden worden door de onderwijsinstelling wanneer deze een beschikking heeft ontvangen van de minister van OCW voor het aanbieden van de cross-over kwalificatie.

Opbouw cross-over kwalificatie

De cross-over kwalificatie voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding. De cross-over kwalificatie bevat de kwalificatie - eisen voor een mbo -beroep en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:

- a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft kerntaken en werkprocessen voor de gehele cross-over kwalificatie.
- b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
 - Nederlandse taal;
 - rekenen;
 - loopbaan en burgerschap; en
 - voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **profieldeel** (P). Dit beschrijft de van toepassing zijnde certificaten.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolopleiding. De beschikbare keuzedelen voor deze cross-over kwalificatie zijn te vinden op www.s-bb.nl/keuzedelen. Op deze website staat ook een overzicht met alle keuzedelen gekoppeld aan kwalificaties.

Taal en rekenen

De generieke kwalificatie - eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij deze cross-over kwalificatie is te vinden op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers. Deze informatie is geen onderdeel van de cross-over kwalificatie.

Overzicht van de cross-over kwalificatie

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn	3	Nee	vakopleiding

Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor de cross-over kwalificatie zijn de volgende:

B1-K1 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	B1-K1-W1	Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
	B1-K1-W2	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding
	B1-K1-W3	Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied
	B1-K1-W4	Stelt (mede) het ondersteuningsplan op
	B1-K1-W5	Biedt persoonlijke verzorging
	B1-K1-W6	Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid
	B1-K1-W7	Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden
	B1-K1-W8	Geeft voorlichting, advies en instructie
	B1-K1-W9	Reageert op onvoorziene en crisissituaties
	B1-K1-W10	Stemt de werkzaamheden af
	B1-K1-W11	Evalueert de geboden ondersteuning
B1-K2 Aanbieden van beweegactiviteiten	B1-K2-W1	Bereidt beweegactiviteiten voor
	B1-K2-W2	Voert beweegactiviteiten uit
	B1-K2-W3	Coacht en begeleidt cliënten
	B1-K2-W4	Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de cliënt
B1-K3 Werken aan kwaliteit en deskundigheid	B1-K3-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid
	B1-K3-W2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Profieldeel

Het profiel in deze cross-over kwalificatie kent geen extra kerntaken en werkprocessen.

Basisdeel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep

Context

Vitaliteitsbegeleiders in Zorg & Welzijn zijn ambulant en/of intramuraal en/of semimuraal werkzaam in instellingen voor wonen, dagbesteding en vrije tijd in onder andere de gehandicaptenzorg, verzorgings- en verpleeghuizen, thuiszorg en maatschappelijke opvang. Ook werken zij in welzijnsinstellingen, justitiële inrichtingen, asielzoekerscentra, en ziekenhuizen. Daarnaast zijn zij onder andere ook inzetbaar in overige verzorgend-agogische functies binnen het sociaal agogisch werk of de verpleging en verzorging, met nadruk op preventie en vitaliteit. De doelgroep waarmee de vitaliteitsbegeleider zorg en welzijn werkt is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit:

- cliënten van allerlei leeftijden met een verstandelijke beperking, lichamelijke of zintuigelijke beperking, die zo veel mogelijk moeten leren om hun zelfredzaamheid te vergroten;
- cliënten van allerlei leeftijden met een of meerdere (chronische) ziekten en/of problemen, zoals een ouderdomsziekte, dak- of thuisloos zijn, een psychosociaal of gedragsprobleem en revaliderende cliënten die zo veel mogelijk ondanks hun aandoening een leefstijl aanleren, die ondersteunend is aan hun zelfstandigheid.

De vitaliteitsbegeleider stimuleert, ondersteunt en begeleidt cliënten bij bewegen, maar kan ook handelingen overnemen als de cliënt en naastbetrokkenen deze handeling niet zelf kunnen doen. Hij heeft daarbij een adviserende en initiërende rol en begeleidende rol, met de focus op bewegen en gezondheid (vitaliteit). De instellingen in zorg en welzijn bieden verschillende typen dienstverlening zoals 24-uurszorg (intramuraal), semimurale zorg en ambulante zorg. Bewegen is essentieel voor behoud van zelfredzaamheid en kwaliteit van leven en kan hospitalisatie voorkomen.

Typerende beroepshouding

Werken in de sector zorg en welzijn betekent direct werken met cliënten. Hierbij speelt de Vitaliteitsbegeleider als persoon een essentiële rol. Zijn kwaliteiten zijn van doorslaggevend belang bij het aangaan van een professionele relatie en bij het bereiken van de gewenste resultaten. Hij heeft een hulpvaardige en stimulerende houding naar cliënten en collega's. Hij bewaakt waarden en normen en spreekt anderen aan op ongewenst gedrag om een sociaal veilig klimaat te borgen. Hij stimuleert de eigen regie van de cliënten en motiveert tot een andere leefstijl, die de zelfredzaamheid van de cliënt ondersteunt. Hij zorgt voor regelmaat en structuur en creëert een veilige situatie.

De werkzaamheden van de Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn zijn ondersteunend aan de zelf- en samenredzaamheid van de cliënten en dragen bij aan de kwaliteit van leven van de cliënt.

Voor een professionele beroepshouding kent de Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn de volgende aspecten:

- betrokkenheid;
- empathisch vermogen;
- assertiviteit;
- integriteit;
- doorzettingsvermogen en vasthoudendheid;
- hulpvaardigheid

De vitaliteitsbegeleider werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, hygiënisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, tijdsbewust (ten aanzien van de eigen werktijd) en ergonomisch verantwoord.

Resultaat van de beroepengroep

De cliënten zijn op een professionele en enthousiaste wijze gestimuleerd, ondersteund* en/of begeleid in een sociaal en fysiek optimaal veilige context. Daarbij staat de eigen regie en zelfredzaamheid en/of samenredzaamheid centraal. De Vitaliteitsbegeleider houdt rekening met de mogelijkheden, wensen en behoeften van de cliënt en naastbetrokkenen**.

Hij legt afspraken vast over beweegstimulering in het individueel ondersteuningsplan***.

*Ondersteunen is een breed begrip waarmee, zowel zorgen voor, begeleiden, motiveren, coachen, enthousiasmeren, activeren, sturen, ondersteunen, als zorg overnemen wordt bedoeld. Van belang in de maatschappelijke context is

Typering van de beroepengroep

het begrip 'van zorgen voor naar zorgen dat'. Eigen regie en zelfredzaamheid staan hierin centraal.

**De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, wettelijke vertegenwoordigers, het cliëntsysteem en directe naasten.

*** Met ondersteuningsplan wordt ook het (digitale) plan van aanpak, zorgplan, leefstijlplan, patiëntendossier, zorgpad, zorgdossier, trajectplan, zorgleefplan, woonplan, activiteitenplan en begeleidingsplan bedoeld.

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

Complexiteit

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn beschikt over kennis en vaardigheden om de individuele cliënt en/of groepen cliënten en/of naastbetrokkenen vraaggericht preventieve ondersteuning te bieden bij het dagelijks functioneren en het handhaven door middel van bewegingsstimulering zodat eigen regie/zelfredzaamheid vergroot wordt. Hij maakt gebruik van kennis van de mogelijkheden van de cliënt en naastbetrokkenen en zijn kennis van de doelgroepen en van ziektebeelden, handicaps en gedragsproblemen. Hij combineert deze kennis met specifieke vaardigheden zoals begeleidingsmethodieken, interventietechnieken, methodisch handelen en bewegingsstimulering preventieve maatregelen op het gebied van potentiële gezondheidsrisico's.

Door de combinatie van kennis en vaardigheden sluit zijn ondersteuning zoveel mogelijk aan bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt(en) en wordt de zelfredzaamheid, ondersteunende leefstijl, eigen regie en maatschappelijke participatie, zo mogelijk vergroot in samenwerking met de cliënt, naastbetrokkenen, collega's en andere disciplines/instanties.

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn werkt regelmatig alleen in complexe situaties en moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden. Hij krijgt te maken met (onverwachte en soms snelle) veranderingen in het gedrag van de cliënt(en) waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet uitvoeren.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn biedt solistisch of in teamverband vraaggerichte zorg en ondersteuning bij de persoonlijke verzorging, wonen en huishouden en dagbesteding, waarbij de vitaliteit en zelfredzaamheid of het vergroten van de zelfredzaamheid en het zelfoplossend vermogen centraal staan. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden. Hij onderkent knelpunten tijdens zijn werkzaamheden. Relevante informatie geeft hij door aan zijn leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's.

De vitaliteitsbegeleider werkt bij de uitvoering van zijn werkzaamheden onder regie en eindverantwoordelijkheid van het team of van een functionaris van de organisatie. Bij calamiteiten of onregelmatigheden moet hij terug kunnen vallen op collega's. Overstijgt een knelpunt zijn deskundigheid dan schakelt hij leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's in of verwijst door bij vraagstukken die zijn verantwoordelijkheid overstijgen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van preventie, beweegstimulering, beweegnormen nieuw
- heeft kennis van de visie op (positieve) gezondheid, zelfredzaamheid en zelfregie nieuw
- heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
- heeft kennis van anatomie, (inspannings)fysiologie, pathologie en effecten van bijbehorende medicatie
- heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten
- heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie, geriatrie en (toegepaste) sociologie
- heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, Wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroepen
- heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag
- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroepen
- heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening
- Heeft kennis van het begeleiden van cliënten bij verandering van leefstijl.

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

- Heeft kennis van samenlevingsgericht werken, zoals wijkgericht en systeemgericht werken, gericht op bewegen en gezondheid (vitaliteit)
- heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) zorg en welzijn en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening
- heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken
- kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren
- kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt in het betreffende werkveld
- kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen
- kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden
- kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek, sociale uitsluiting, rouw en verlies
- kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen
- kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen.
- kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen
- kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen
- kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen
- kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen
- kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
- kan kennis van belevingsgerichte, ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen, met name gericht op gezondheid en bewegen (vitaliteit).
- kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen
- kan klinisch redeneren toepassen in relatie tot gezondheid en bewegen (vitaliteit)
- kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening
- kan observatiemethoden en -technieken toepassen om informatie te achterhalen
- kan ondersteuning bieden bij de omgang met applicaties, sociale media en internet, met name gericht op gezondheid en bewegen (vitaliteit)
- kan op de computer werken met zorginformatiesystemen
- kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit
- kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
- kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten
- kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica
- kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen
- kan actuele benaderingswijzen toepassen in de omgang met doelgroepen, zoals dementerenden
- kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg
- kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen
- kan kennis van de basisprincipes van de vochtbalans toepassen in relatie tot bewegen en gezondheid (vitaliteit)
- kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen
- kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
- kan kennis van vroegsignalering toepassen

B1-K1-W1: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden. Hij overlegt met de cliënt en naastbetrokkenen welke taken/werkzaamheden de cliënt zelf doet en welke ondersteuning door anderen wordt gedaan. Hij zorgt ervoor dat de cliënt en naastbetrokkenen zo veel mogelijk zelf doen. Hij ondersteunt de cliënt o.a. bij het omgaan met geld, de organisatie en/of het uitvoeren van lichte huishoudelijke schoonmaakwerkzaamheden, het doen van inkopen, het beheren van voorraden, het bereiden van maaltijden, het opmaken van bedden, het wassen en strijken van kleding en textiel, het realiseren van een optimaal woon en leefklimaat en bij mobiliteitsvraagstukken. Cliënten die een gemeenschappelijk huishouden voeren begeleidt hij bij het gezamenlijk uitvoeren van de werkzaamheden. Hij voorziet in de voorwaarden om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander gedrag of nieuwe, huishoudelijke vaardigheden. Hij geeft het goede voorbeeld. Hij zorgt er in samenwerking met de cliënt en betrokken instanties voor dat benodigde materialen en middelen beschikbaar zijn en creëert samen met de cliënt een wenselijke leefsituatie en veilige omgeving.

Resultaat

De cliënt heeft passende ondersteuning ontvangen op het gebied van wonen en huishouden.

B1-K1-W1: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- vraagt de cliënt en naastbetrokkenen doelbewust naar hun mogelijkheden en wensen om goed aan te kunnen sluiten bij hun (fysieke, psychische en mentale) mogelijkheden en behoeften;
- motiveert de cliënt doelbewust om uitdagingen gericht op zijn ontwikkeling, bij wonen en huishouden aan te gaan, met de focus op gezondheid en bewegen (vitaliteit);
- gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen;
- werkt zorgvuldig volgens de voorgeschreven procedures en hygiëne- en veiligheidsvoorschriften;
- voert berekeningen over de kosten bij inkopen en het beheren van voorraden nauwkeurig uit (het doen van inkopen & beheer voorraden);
- overlegt tijdig met betrokken instanties.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn ondersteunt de cliënt bij het realiseren van zijn mogelijkheden, wensen en behoeften op het gebied van vitaliteit, werk, inkomen, mobiliteit, scholing en vrije tijd en dagstructurering. Hij begeleidt de cliënt bij het zoveel mogelijk voeren van de regie en gaat samen met hem en naastbetrokkenen na op welke wijze invulling wordt gegeven aan de activiteiten uit het plan van aanpak. Hij reikt voorbeelden, keuzemogelijkheden en alternatieven aan. Hij creëert waar mogelijk de voorwaarden waardoor de cliënt zijn mogelijkheden en behoeften op het gebied van vitaliteit, werk, scholing en vrije tijd kan realiseren. De Vitaliteitsbegeleider coacht de cliënt bij de uitvoering van de (beweeg)activiteiten tijdens de dagbesteding, waarbij hij hem motiveert de gestelde doelen te bereiken. Hij zet beweegactiviteiten in en observeert de effecten ervan op de gemoedstoestand van de cliënt. Hij ondersteunt de cliënt bij het omgaan met gevoelens die bij verandering horen. Hij creëert een veilige omgeving en biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten en/of leersituaties aan, met name gericht op gezondheid en bewegen (vitaliteit) om de cliënt te laten oefenen of experimenteren met ander(e) gedrag, vaardigheden en het nemen van beslissingen.

Resultaat

De cliënt is ondersteund bij het realiseren van zijn doelen ten aanzien van vitaliteit, werk, scholing en/of vrije tijd. Er is in afstemming met de cliënt invulling gegeven aan de (beweeg)activiteiten uit het plan van aanpak.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- kiest de juiste materialen en middelen voor de (beweeg)activiteiten die hij organiseert en zet deze in op een veilige manier;
- zorgt er tijdig voor dat de materialen en middelen onderhouden zijn;
- toont aandacht voor de leefwereld van de cliënt en naastbetrokkenen;
- wijst de cliënt consequent op omgangsnormen, (gedrags)regels en normen en waarden;
- adviseert de cliënt doelbewust om (beweeg)activiteiten op het gebied van vitaliteit, werk, scholing of vrije tijd te ondernemen waarbij de eigen regie en eigen kracht wordt versterkt;
- motiveert de cliënt doelbewust om moeilijkheden te overwinnen of te accepteren;
- maakt tijdig een planning voor zijn werkzaamheden;
- zet beweegstimulering in bij ADL;
- verleidt de cliënt tot bewegen en past positieve stimulering en motivatietechnieken toe.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren

B1-K1-W3: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn onderkent de eigen kracht, gezondheidstoestand en fysieke gesteldheid van de cliënt, in overleg met naast betrokkenen en sluit met zijn ondersteuning aan bij de mogelijkheden en de beleving van de cliënt en naastbetrokkenen. Hij houdt rekening met de eigen kracht, vitaliteit en (medische) voorgeschiedenis van de cliënt, diens ervaringsdeskundigheid en met individuele verschillen die de communicatie kunnen beperken. Hij observeert en signaleert continu veranderingen in de gezondheidstoestand, fysieke gesteldheid en het welbevinden en bespreekt deze met de cliënt en/of naastbetrokkenen. Hij controleert zo nodig de vitale functies in relatie tot bewegen. Hij rapporteert de bevindingen aan betrokken deskundigen en zet zo nodig vervolgstappen in gang.

Resultaat

De eigen kracht, gezondheidstoestand, fysieke gesteldheid en het welbevinden van de cliënt zijn juist ingeschat en wijzigingen daarin zijn in overleg met de cliënt en naastbetrokkenen adequaat verwerkt in de geboden zorg en ondersteuning.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- interpreteert adequaat (non)verbale signalen van cliënt en naastbetrokkenen;
- brengt op een zorgvuldige manier de eigen kracht, gezondheidssituatie en fysieke gesteldheid, de zorgbehoeften en de leefomstandigheden van de cliënt en naastbetrokkenen in kaart;
- maakt effectief gebruik van de mogelijkheden en ervaringsdeskundigheid van de cliënt, naastbetrokkenen en/of ervaringsdeskundigen;
- reageert adequaat bij veranderingen in de gezondheid, vitaliteit en/of het welbevinden;
- roept tijdig de hulp in van andere betrokken collega's en/of deskundigen;
- rapporteert bevindingen nauwkeurig en volledig in correct Nederlands.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren

B1-K1-W4: Stelt (mede) het ondersteuningsplan op

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn stelt zich op de hoogte van de indicatie en/of ondersteuningsvraag van de cliënt en overlegt met de cliënt over de ondersteuning op lichamelijk, psychisch en sociaal gebied die past binnen de indicatie en/of aansluit bij de ondersteuningsvraag. Hij stemt het ondersteuningsplan af op de inzet en mogelijkheden van de cliënt en naastbetrokkenen. Hij gebruikt de verzamelde gegevens uit de intake om het ondersteuningsplan (mede) op te stellen, dan wel aan te vullen. Hij analyseert de verzamelde gegevens, waaronder overdrachten vanuit andere disciplines, formuleert (mede) zorg- en ondersteuningsdoelen en passende (beweeg)activiteiten en stelt (mede) het ondersteuningsplan op, of vult het aan. Hij bespreekt het ondersteuningsplan met de cliënt en naastbetrokkenen en vraagt om instemming. Hij gebruikt het ondersteuningsplan voor het maken van zijn eigen werkplanning.

* De term ondersteuningsplan is een algemene term; in de verschillende branches worden ook andere termen gebruikt, zoals zorgplan, (zorg-)leefplan, behandelplan.

Resultaat

Er is een vraaggericht ondersteuningsplan opgesteld met duidelijke doelen en (beweeg) activiteiten, met name gericht op vitaliteit. De cliënt, naastbetrokkenen en andere betrokken collega's en/of deskundigen stemmen in met de afspraken over de te verlenen ondersteuning. Voor iedereen is duidelijk wie wat doet en wie waarvoor verantwoordelijk is.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- analyseert nauwkeurig de gegevens uit de intake gericht op gezondheid en bewegen (vitaliteit) en (positieve) gezondheid;
- gebruikt doelbewust de gegevens uit de intake om (mede) het ondersteuningsplan op te stellen;
- formuleert duidelijke doelen en activiteiten, met name ten aanzien van bewegen en vitaliteit, in samenspraak met cliënt en naastbetrokkenen;

B1-K1-W4: Stelt (mede) het ondersteuningsplan op

- stemt tijdig het ondersteuningsplan af met cliënt en naastbetrokkenen.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Formuleren en rapporteren, Analyseren

B1-K1-W5: Biedt persoonlijke verzorging

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging, activiteiten van het dagelijks leven (ADL), opname van voeding en vocht uitscheiding, uiterlijke verzorging, mobiliteit en waak- en slaapritme. Hij voorkomt zoveel mogelijk (bed)complicaties en ongemakken bij de cliënt. Hij is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of ongemakken. Hij draagt bij aan het voorkomen van complicaties van immobiliteit door in te zetten op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit).

Hij observeert en signaleert veranderingen in gedrag, fysieke gesteldheid en gezondheid, beredeneert vervolgens welke volgende stappen genomen moeten worden en onderneemt de benodigde stappen.

Hij zorgt ervoor dat de cliënt en naastbetrokkenen zoveel mogelijk zelf kunnen doen en vult waar nodig aan. Hij sluit hierbij aan bij de eigen kracht, mogelijkheden en de beleving van de cliënt en naastbetrokkenen. Hij ondersteunt de cliënt en naastbetrokkenen bij het nemen van keuzes en beslissingen. Hij let op (fysieke) overbelasting van de cliënt en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling.

Resultaat

De cliënt heeft de ondersteuning gekregen die aansloot bij de fysieke gesteldheid en de situatie van dat moment. De cliënt en diens naastbetrokkenen zijn respectvol benaderd en hebben passende ondersteuning ontvangen.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- houdt bij de persoonlijke verzorging actief rekening met (fysieke) mogelijkheden, wensen en gewoonten van de cliënt en naastbetrokkenen;
- gaat zorgvuldig om met de eigenheid en privacy van de cliënt en naastbetrokkenen;
- motiveert en stimuleert de cliënt en naastbetrokkenen doelbewust tot haalbare (beweeg)activiteiten;
- stemt voedings- en vocht aanbod passend af op de mate van mobiliteit;
- draagt bij aan het behoud en verbeteren van vaardigheden met betrekking tot de persoonlijke verzorging;
- let zorgvuldig op het gedrag, fysieke gesteldheid en welbevinden van de cliënt;
- bespreekt op een duidelijke manier zijn bevindingen met de cliënt en naastbetrokkenen;
- informeert betrokkenen volledig en op tijd.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W6: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn ondersteunt de cliënt bij het omgaan met de mogelijkheden en beperkingen in zijn functioneren en het zo veel mogelijk behouden van de regie over het eigen leven. Hij biedt ondersteuning op het gebied van wonen, maatschappelijke participatie, gezondheid en welbevinden. Hij signaleert veranderingen in de situatie van de cliënt en handelt in de zorguitvoering volgens richtlijnen en protocollen. Hij verwijst waar nodig door en werkt samen met andere zorgverleners of in de keten. Daarnaast werkt hij ook samen met en begeleidt hij naastbetrokkenen en helpt zo nodig met de opbouw van een sociaal netwerk.

Resultaat

De zelf- en samenredzaamheid van cliënt en naastbetrokkenen met het oog op het dagelijks functioneren in relatie tot ziekte/gezondheid is versterkt.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- toont op een professionele manier betrokkenheid bij de problemen en vragen van de cliënt en naastbetrokkenen;
- investeert actief in het opbouwen van een goede (werk)relatie met de cliënt en naastbetrokkenen;

B1-K1-W6: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid

- laat de cliënt doelgericht nadenken over mogelijkheden voor het aangaan en onderhouden van contacten;
- motiveert de cliënt doelbewust om zijn doelen op een voor hem passende manier te bereiken;
- geeft de cliënt constructieve feedback op zijn gedrag;
- handelt in de zorguitvoering zorgvuldig volgens richtlijnen en protocollen;
- schakelt tijdig de juiste collega en/of deskundige in bij problemen of bijzonderheden.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W7: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn zorgt dat de cliënt zoveel mogelijk de regie over zijn leven kan voeren. Hiertoe biedt hij de cliënt vraaggerichte ondersteuning en begeleiding bij ontwikkeling en behoud van vaardigheden op alle leefgebieden. Hij inventariseert regelmatig welke mogelijkheden, problemen en belemmeringen de cliënt tegenkomt in het dagelijks leven en welke ondersteuning en inzet van technologische hulpmiddelen daarbij wenselijk is. Hij begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht en bij het verwerken en hanteren van de gevolgen van een beperking, aandoening of stoornis. Hierbij richt hij zich op het zo autonoom mogelijk functioneren van de cliënt. Ook zorgt hij dat naastbetrokkenen een bijdrage kunnen leveren aan het versterken van de eigen kracht, en het ontwikkelen en behouden van de vaardigheden van de cliënt.

Resultaat

De cliënt heeft passende ondersteuning en zorg ontvangen bij het versterken van de eigen kracht en het ontwikkelen en/of behouden van vaardigheden.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- scheidt doelbewust kansen en mogelijkheden om de regie zoveel mogelijk bij de cliënt te houden;
- motiveert de cliënt en naastbetrokkenen doelbewust om doelen te bereiken;
- toont betrokkenheid bij de mogelijkheden en problemen van de cliënt;
- adviseert naastbetrokkenen op een respectvolle en duidelijke manier over de ondersteuning van de cliënt;
- checkt adequaat of de geboden ondersteuning voldoet met het oog op het versterken van de eigen kracht en de zelfredzaamheid van de cliënt.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W8: Geeft voorlichting, advies en instructie

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn geeft vraaggericht voorlichting, advies en instructie ten behoeve van het versterken van de eigen kracht, het behouden of vergroten van de zelfredzaamheid en vitaliteit van de cliënt, gericht op de mogelijkheden van de cliënt. Indien van toepassing geeft de Vitaliteitsbegeleider voorlichting en advies over de indicatie. Hij geeft onder andere voorlichting en advies over (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit), een gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis en het gebruik en de financiering van hulpmiddelen. Hij geeft in voorkomende gevallen informatie over ziekten, beperkingen en de gevolgen hiervan voor onder andere de persoonlijke verzorging en de huishoudelijke zorg. De Vitaliteitsbegeleider geeft zo nodig instructies aan de cliënt en eventueel de naastbetrokkenen voor het uitvoeren van een beweegactiviteit, handeling of het gebruik van een hulpmiddel. Hij checkt of de informatie en/of instructie begrepen is.

Resultaat

De cliënt(s) en naastbetrokkenen zijn beter in staat om (positieve) gezondheid en (beweeg)activiteiten in te zetten en om te gaan met de gevolgen van ziekten en beperkingen, waardoor de zelf- en/of samenredzaamheid hervonden, vastgehouden of vergroot is.

B1-K1-W8: Geeft voorlichting, advies en instructie

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- kiest voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen die aansluiten bij de mogelijkheden van de cliënt en naastbetrokkenen;
- legt onderwerpen duidelijk en correct uit op het kennis- en taalniveau van de cliënt en naastbetrokkenen;
- checkt proactief of voorlichting, advies en instructie aansluiten bij de beleving, behoefte en mogelijkheden van de cliënt;
- checkt regelmatig of informatie goed is overgekomen en de cliënt goed is geïnformeerd over (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit).

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W9: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn signaleert en onderneemt actie bij onvoorziene- en crisissituaties die het gevolg zijn van gedragsproblemen van psychosociale of psychiatrische aard, problemen van somatische aard, grensoverschrijdend gedrag of veroorzaakt worden door calamiteiten. Hij voert eerst preventieve acties uit die gericht zijn op het voorkomen van een crisissituatie en verdere escalatie. Hij schat het gevaar voor de cliënt, zichzelf en anderen in. Hij grijpt in en past in uitzonderlijke situaties middelen en maatregelen toe volgens afspraken in het plan van aanpak, de richtlijnen van de organisatie en wetgeving.

Hij roept de hulp in van collega's of deskundige(n) van andere disciplines. Hij houdt de veiligheid van de cliënt, de groep, collega's en zichzelf in de gaten. Tijdens een crisissituatie blijft hij in contact met de cliënt. Hij zorgt ervoor dat de cliënt weet waar hij aan toe is en wat er gaat gebeuren. Achteraf evalueert de Vitaliteitsbegeleider de onvoorziene- en/of crisissituatie met cliënt(en) en collega's, en maakt zo nodig afspraken om herhaling te voorkomen.

Resultaat

Onvoorziene- en crisissituaties zijn waar mogelijk voorkomen. Tijdens een onvoorziene en/of crisissituatie is er op professionele wijze gehandeld. Vrijheidsbeperkende middelen zijn zo weinig mogelijk ingezet.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- hanteert consequent zijn eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;
- geeft tijdig zijn grenzen aan bij onredelijke reacties en/of ongewenst gedrag van de cliënt;
- let goed op de (non-)verbale signalen van de cliënt(en);
- observeert de cliënt systematisch als er signalen zijn van dreigende agressie;
- signaleert tijdig of er sprake is van gevaar voor de cliënt, de groep, collega's en/of zichzelf;
- communiceert, ook in onduidelijke of stressvolle situaties, helder en eenduidig met anderen;
- handelt in onvoorziene- en crisissituaties snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;
- past op een respectvolle en duidelijke manier de uitgangspunten toe die horen bij het terugdringen van dwang en drang;
- bespreekt achteraf op een constructieve manier met de cliënt, collega's en andere betrokkenen de crisissituatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan

B1-K1-W10: Stemt de werkzaamheden af

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn stemt af en neemt deel aan voor de afstemming relevante overlegvormen. Hij stemt de werkzaamheden af met collega's, leidinggevende, met betrokkenen vanuit andere disciplines en vanuit

B1-K1-W10: Stemt de werkzaamheden af

(aanverwante) bedrijven/instellingen. Daarbij bespreekt hij de verdeling van de taken. Hij houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortvloeiende consequenties. Met behulp van de uitgewisselde informatie vormt hij een compleet beeld van de zorgverlening. Hij past zijn aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Daarnaast bespreekt hij eventuele knelpunten in de werkzaamheden en zoekt naar mogelijkheden deze op te lossen. Hij is deskundig op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) in het multidisciplinair team en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan collega's. Hij bewaakt dat (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) als thema steeds weer op de agenda komt en wordt uitgevoerd, ook door andere collega's.

Resultaat

Werkzaamheden onderling zijn afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen, met name gericht op activering en beweegstimulering van cliënten;
- staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;
- formuleert duidelijke en haalbare doelen, met de focus op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit);
- streeft in gesprekken en tijdens overleg zonder moeite meerdere gespreksdoelen na;
- streeft doelbewust naar overeenstemming en voldoende steun voor besluiten;
- houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit;
- bouwt professioneel aan de onderlinge band en een optimale samenwerking.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Overtuigen en beïnvloeden, Plannen en organiseren

B1-K1-W11: Evalueert de geboden ondersteuning

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn evalueert de geboden ondersteuning en de vastgestelde doelen, gericht op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) met de cliënt en betrokkenen. Hij gaat steeds na of de geboden ondersteuning nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is. Hij rapporteert bevindingen, bijzonderheden en vervolgspraken in het cliëntendossier. Hij verzamelt periodiek en aan het eind van het proces relevante gegevens voor de evaluatie en analyseert deze. Hij bespreekt de gegevens uit de evaluatie met de cliënt, het (multidisciplinair) team en indien van toepassing met behandelaars, en gaat na of men tevreden is over het evaluatieproces. Op basis daarvan schrijft hij een (eind)evaluatieverslag of evalueert hij, indien dit gewenst is, mondeling met zijn leidinggevende. In overleg voert hij, wanneer daartoe aanleiding is, gewenste veranderingen in de begeleiding- en/of ondersteuningstaken door ter verbetering van de ondersteuning van de cliënt.

Resultaat

Resultaten van de ondersteuning en de mate van tevredenheid van de cliënt en naastbetrokkenen zijn vastgelegd en in overleg met cliënt en betrokkenen is zo nodig de ondersteuning bijgesteld.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- vraagt actief en doelgericht naar de mening van de cliënt en andere betrokkenen over de geboden ondersteuning, gericht op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit);
- neemt de tijd om te luisteren naar de ervaringen, ideeën en gevoelens van de cliënt en andere betrokkenen over de geboden ondersteuning, gericht op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit);
- zoekt nauwgezet uit of de benodigde gegevens betrouwbaar, volledig en relevant zijn;
- formuleert de bevindingen mondeling en schriftelijk op een gestructureerde manier zodat evaluatiegegevens begrijpelijk en bruikbaar zijn;
- formuleert haalbare oplossingen voor het bijstellen van de begeleiding en ondersteuning;
- hanteert in schriftelijke rapportages correcte taal, spelling en grammatica.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Analyseren

B1-K2: Aanbieden van beweegactiviteiten

Complexiteit

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn heeft een breed takenpakket waarin hij wisselende taken uitvoert ten behoeve van de uitvoering van beweegactiviteiten. Hij past daarbij algemene kennis van beweegactiviteiten toe, van methodisch werken, van opbouw van bewegingsprogramma's en van anatomie en fysiologie. Hij heeft psychologisch inzicht en beschikt over begeleidingsvaardigheden en aanpassingsvermogen om flexibel te kunnen inspelen op de situatie en de doelgroep en over probleemoplossende vaardigheden. Hij werkt veelal volgens standaardprocedures.

Complicerende factoren zijn daarnaast de grote diversiteit aan beweegactiviteiten, variërend in aard, duur en frequentie, alsook de grote diversiteit in aan cliënten, variërend in leeftijd, achtergrond, motivatie, geoefendheid, talent en mogelijkheden en beperkingen. Complicerend is ook dat de Vitaliteitsbegeleider vaak in standalone situaties werkt waarin hij niet direct kan terugvallen op een collega of leidinggevende.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn voert zelfstandig een afgebakend pakket aan bewegingsactiviteiten uit. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de fysieke en sociale veiligheid van cliënten en voor de uitvoering van zijn eigen werkzaamheden. In grotere organisaties werkt hij samen in een multidisciplinair team. Daarbij is hij verantwoordelijk voor zijn eigen aandeel in de samenwerking.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede kennis van materialen en middelen in relatie tot zijn werkzaamheden, gericht op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit)
- heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie in relatie tot activering en beweegstimulering bij verschillende doelgroepen
- Heeft kennis van de effecten van bewegen op de lichamelijke en psychische gezondheid van cliënten
- heeft kennis van begrippen en modellen m.b.t. methodisch handelen
- heeft kennis van blessurepreventie
- heeft kennis van de relatie bewegen en (positieve) gezondheid
- heeft kennis van diverse methoden om het vaardigheidsniveau van een cliënt te beoordelen
- heeft kennis van ethische dilemma's in relatie tot zijn werkzaamheden, gericht op bewegen en (positieve) gezondheid (vitaliteit)
- heeft kennis van observatiemethodieken in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van relevante wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid
- kan bijzonderheden signaleren (waaronder sociale onveiligheid en veiligheidsrisico's)
- kan methoden en technieken m.b.t. activering en beweegstimulering toepassen
- kan didactische organisatie- en werkvormen voor beweegactiviteiten toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan gesprekstechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan interculturele communicatie toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan methoden voor het geven van voorlichting, advies en instructie toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan observatiemethoden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan signalen van sociale problematiek herkennen waaronder: huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en daarop actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
- kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan materialen en hulpmiddelen toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan test- en meetinstrumenten toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden

B1-K2-W1: Bereidt beweegactiviteiten voor

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn formuleert de doelen van de beweegactiviteit in het ondersteuningsplan. Hij stelt een aantrekkelijk ondersteuningsplan, gericht op bewegen en (positieve) gezondheid (vitaliteit), aansluitend op de wensen, behoeften en mogelijkheden van de cliënt. Hij bestudeert het bestaande

B1-K2-W1: Bereidt beweegactiviteiten voor

ondersteuningsplan en past dit zo nodig aan. Hij bespreekt het ondersteuningsplan, de werkzaamheden en het gebruik van ruimtes en materialen met betrokkene(n). Hij controleert de setting, materialen en (hulp)middelen op aanwezigheid, functionaliteit en veiligheid. Hij verzamelt de benodigde materialen en hulpmiddelen en richt de setting in.

Resultaat

Het ondersteuningsplan is aantrekkelijk en uitvoerbaar. Betrokkenen zijn geïnformeerd.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- zorgt er uit zichzelf voor dat betrokkenen tijdig worden geïnformeerd over het ondersteuningsplan;
- sluit optimaal aan bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van de cliënt(en);
- kiest passende materialen en (hulp)middelen en een juiste ruimte-indeling;
- houdt rekening met randvoorwaarden en eventuele veranderende omstandigheden.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W2: Voert beweegactiviteiten uit

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn voert beweegactiviteiten uit, vooral op functioneel, preventief en recreatief bewegen met cliënten. Hij introduceert de beweegactiviteit en geeft uitleg en instructie aan cliënten. Hij demonstreert de betreffende beweegactiviteit en geeft hierbij voorlichting en advies. Hij observeert cliënten en past de beweegactiviteiten en doelstellingen hierop aan. Hij bewaakt de voortgang en voorkomt onveilige situaties. Wanneer er incidenten plaatsvinden, reageert hij rustig en grijpt in, indien nodig schakelt hij hulp in. Hij maakt gebruik van de mogelijkheden die de instelling of thuissituatie biedt en hanteert materialen en (hulp)middelen. Hij houdt toezicht op verantwoord gebruik van materialen en (hulp)middelen.

Resultaat

De beweegactiviteit verloopt volgens plan, de doelstellingen zijn behaald. Cliënten zijn betrokken en gemotiveerd voor de beweegactiviteit en hun eigenheid is gerespecteerd.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- enthousiasmeert, motiveert en activeert cliënten;
- geeft heldere instructies aansluitend op het niveau en de behoefte van de cliënt;
- toont interculturele sensitiviteit door betrokkene(n) met respect te bejegenen en open te staan voor culturele verschillen;
- kiest passende didactische- en agogische werkvormen;
- speelt snel en adequaat in op onverwachte situaties;
- past zijn gedrag en omgangsvormen flexibel aan de cliënten aan.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K2-W3: Coacht en begeleidt cliënten

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn coacht (activeert en stimuleert) en begeleidt cliënten voor, tijdens en na de beweegactiviteiten. Hij enthousiasmeert en motiveert de cliënten en zorgt voor een veilige sfeer. Hij vervult daarbij een voorbeeldfunctie. Hij signaleert en interpreteert getoond gedrag, beloont gezond gedrag, stimuleert tot betere uitvoering van de beweegactiviteit door de cliënten, anticipeert op ongewenst gedrag en spreekt cliënten daar zo nodig (preventief) op aan. Hij gaat gesprekken aan met zowel de groep als met de individuele cliënt, waarbij hij ingaat op vragen en feedback en advies geeft.

B1-K2-W3: Coacht en begeleidt cliënten

Resultaat

De cliënten zijn optimaal gecoacht en begeleid in een sfeer van wederzijds vertrouwen en respect en in een sociaal en fysiek veilige omgeving.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- stemt zijn coaching (activering en stimulering) en begeleiding optimaal af op de ontwikkeling, ambitie, fysiek en sociaal welzijn en de belevingswereld van de cliënten en op het ondersteuningsplan;
- handelt consequent in lijn met de binnen de organisatie, (beroeps)groep en/of maatschappij geldende waarden en normen en gedragsregels;
- blijft doelgericht presteren in onvoorziene situaties en bij tegenslag.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Met druk en tegenslag omgaan

B1-K2-W4: Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de cliënt

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn geeft de cliënten uitleg over de beoordelingswijze, over het doel van de beoordeling/fitheidstest en vertelt wat er van de cliënten wordt verwacht. Hij verzamelt gegevens/informatie, bijvoorbeeld door middel van observatie, meting en gesprek, en zorgt er voor dat dit gebeurt in een veilig klimaat. Op basis van de verzamelde gegevens beoordeelt hij het vaardigheidsniveau van de cliënten. Hij bespreekt de uitkomst met betrokkenen en geeft feedback, informatie en advies. In voorkomende situaties registreert hij de resultaten in het ondersteuningsplan.

Resultaat

Het vaardigheidsniveau/fitheidsniveau van de cliënten is juist beoordeeld. Resultaten zijn - indien van toepassing - nauwkeurig geregistreerd in het ondersteuningsplan.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- verzamelt voldoende relevante gegevens over het vaardigheidsniveau/de fitheid van de cliënten;
- beoordeelt zorgvuldig en onbevooroordeeld of de cliënt voldoet aan de gestelde doelen;
- registreert resultaten nauwkeurig en volledig, conform de werkwijze in de instelling.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Instructies en procedures opvolgen

B1-K3: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Complexiteit

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn beschikt over brede kennis en vaardigheden om te werken aan kwaliteit en deskundigheid op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) en het effect daarvan op het welbevinden van cliënten. Hij maakt onder andere gebruik van brede kennis van kwaliteitssystemen en combineert deze met vaardigheden zoals reflecteren op eigen handelen om een bijdrage te leveren aan verbetertrajecten en zijn werkzaamheden aan te passen aan de hand van nieuwe kennis en inzichten. De diversiteit in beroepsuitoefening in zorg en welzijn is groot en daardoor is het werk complex van aard.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid m.b.t. (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) en levert een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van collega's. Hij werkt mee aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Hij is verantwoordelijk voor de eigen deskundigheid, de kwaliteit van zijn werk en zijn eigen loopbaan. Hij is medeverantwoordelijk voor de professionalisering van het beroep, de positionering van de beroepsgroep en de kwaliteitszorg.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van kwaliteitssystemen
- heeft kennis van de laatste ontwikkeling op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit)
- heeft kennis van veranderingsprocessen in leefstijl, preventieve begeleidingsactiviteiten, passend bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van de cliënt
- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, vitaliteit, gezonde leefstijl, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan reflectievaardigheden toepassen
- kan signaleren en actie ondernemen

B1-K3-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn werkt aan zijn eigen deskundigheid. Hij zorgt ervoor op de hoogte te blijven van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen met betrekking tot (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit). Hij leest daarvoor vakliteratuur en volgt bijscholingen. Hij reflecteert op zijn eigen functioneren, vraagt om feedback over zijn eigen functioneren en geeft feedback aan anderen. Hij stelt samen met zijn leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en onderneemt stappen om vakkennis, vaardigheden en beroepshouding te verbeteren.

Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit). Hij neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt hij zichzelf en levert hij een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsuitoefening. Tevens draagt hij de beroeps- en organisatievisie uit naar anderen.

Resultaat

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn heeft zijn persoonlijk ontwikkelplan uitgevoerd waardoor hij zijn deskundigheid verder ontwikkeld heeft. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en de actuele visie op (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit). Hij heeft zijn deskundigheid gedeeld met collega's.

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- verkent actief mogelijkheden om kennis over (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) te vergaren, te delen en samen te ontwikkelen;
- haalt doelgericht betekenis uit teksten met hoge informatiedichtheid: zowel mondeling als schriftelijk;
- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over;
- gebruikt passend taal- en woordgebruik voor de gesprekspartner;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

B1-K3-W2: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Omschrijving

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn werkt mee aan het verbeteren van de kwaliteit van de beroepstaken en werkzaamheden. Dat doet hij o.a. door te participeren in ontwikkel- of intervisiegroepen en door zijn kennis van het vakgebied in te zetten bij verbetertrajecten op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit). Hij onderbouwt met argumenten wat het effect is van (niet) bewegen op het welbevinden en de gezondheid van cliënten. Hij let op de kwaliteit van zijn werkzaamheden. Hij signaleert en meldt knelpunten. Hij draagt er aan bij dat collega's en naastbetrokkenen zich aan de voorgeschreven protocollen rondom kwaliteitsverbetering op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit) houden.

Resultaat

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn heeft vanuit zijn eigen deskundigheid een bijdrage geleverd aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg op het gebied van (positieve) gezondheid en bewegen (vitaliteit).

Gedrag

De Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn:

- is nauwkeurig in het volgen van voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen;
- zet functioneel de eigen expertise in voor het verbeteren van de kwaliteit van de werkzaamheden;
- geeft actief gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon;
- motiveert anderen consequent om zich aan de voorgeschreven protocollen rondom kwaliteitsverbetering te houden;
- brengt tijdig knelpunten naar voren;
- brengt verbetervoorstellen met overtuigingskracht;
- bespreekt tijdig eigen arbeidsomstandigheden, arbeidsrisico's en arbeidsvoorwaarden om de kwaliteit van arbeid te verbeteren.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen

2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel Nederlandse taal deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Rekenen

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel rekenen deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Loopbaan en burgerschap

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap deel uit. De kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Profieldeel

P1 Vitaliteitsbegeleider in zorg en welzijn

Mbo-niveau

3

Typering van het beroep

Beroepsvereisten

Nee