



Midden Nederland

Notitie

Handreiking voor duurzame financiering van (wijk)leerbedrijven

Juni 2017

In opdracht ontwikkeld van:



Uitgevoerd door:



In het kader van het Zorgpact Midden Nederland

Ontwikkeld en vastgesteld in samenwerking met de begeleidingscommissie bestaande uit:

- Dhr. E. Bekkering, Directeur Welzijn MBO Utrecht
- Dhr. E. Duffels, Adviseur praktijkleren S-BB
- Dhr. E. Huijzer, Senior adviseur Calibris Advies
- Dhr. A. Kersten, Maatschappelijke ontwikkeling en Onderwijs gemeente Utrecht
- Dhr. M. Labij, Directeur Finance, Planning & Control ROC Midden Nederland
- Dhr. A. Leenman, Afdelingsmanager ROC Midden Nederland
- Mw. K. Mensink, Senior projectleider Wijkleerbedrijven ROC Midden Nederland
- Mw. R. Scholten, Projectleider Leren en Werken Utrechtzorg
- Dhr. J. Stuiver, Director Strategy & Operations Public sector Deloitte Consulting B.V.
- Mw. G. Tuin, Manager zorg Lyvore

1. Inleiding

Door de veranderende zorgvraag moet ook het onderwijs op zoek naar een passende aansluiting van studenten op de arbeidsmarkt. De toenemende groei van de extramurale zorg in de wijk vraagt om aanpassingen in de curricula van het onderwijs en competenties van aankomend zorgprofessionals.

Het onderwijs is verantwoordelijk voor het opleiden van toekomstige zorgprofessionals. De stageplaats maakt een essentieel onderdeel uit van de opleiding. Door een tekort aan stageplaatsen op niveau 2 zijn de afgelopen jaren op veel plaatsen in het land verschillende vormen van lokale opleidingsprojecten door het onderwijs opgericht. De diversiteit is groot. Al deze projecten hebben als kenmerk dat de stage en/of de opleiding in de wijk plaatsvindt en dat hiervoor een speciaal leerbedrijf is ingericht. In deze notitie gebruiken we voor dit soort projecten de verzamelnaam 'leerbedrijf'.

Een leerbedrijf is een project waarin diverse organisaties bijdragen aan het opleiden van toekomstige zorgprofessionals en tegelijkertijd invulling geven aan maatschappelijke vraagstukken. Samen staan ze voor de uitdaging om het project zowel operationeel als financieel tot een succes te maken. De praktijk laat zien dat voor ieder project het verkrijgen van de benodigde financiering een lange zoektocht is die meestal gevonden wordt in eenmalige gelden ('potjes'). Het gebrek aan continuïteit in de financiering komt niet ten goede aan de kwaliteit, effectiviteit en continuïteit van het project.

Doelstelling

Het Zorgpact Midden Nederland vindt het wenselijk om de continuïteit van deze projecten te borgen door de financiering te verduurzamen. Middels deze verduurzaming is het mogelijk om een langdurige continue stroom van financiering onafhankelijk van incidentiele subsidies te realiseren. Het voortbestaan van leerbedrijven wordt gezien als kritische succesfactor voor de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt in de regio. Deze handreiking moet een bijdrage leveren aan de totstandkoming van bestendige financieringsstromen waardoor projecten als een leerbedrijf een vast waarde worden voor het bieden van een groot aantal opleidingsplaatsen in de regio en daarbuiten.

Voor wie is deze handreiking?

Deze handreiking is voor iedereen die een leerbedrijf wenst op te zetten of een huidig leerbedrijf financieel wenst te verduurzamen. Met deze handreiking kunt u zelf aan de slag met het opzetten van een duurzame financiering voor uw leerbedrijf. In deze handreiking presenteren we een stappenplan om de kosten en opbrengsten van het leerbedrijf inzichtelijk te maken. Hiervoor is het formulier 'Waardebepaling leerbedrijf' ontwikkeld. Hiermee wordt de (financiële) waarde van het leerbedrijf voor iedere samenwerkingspartner inzichtelijk. Ter ondersteuning is er een casus als voorbeeld uitgewerkt.

Het resultaat is een handreiking waarmee u in gesprek kunt met samenwerkingspartners over de (financiële) bijdrage aan het leerbedrijf en deze bijdrage duurzaam op te nemen in de reguliere uitgaven. Om zelf aan de slag te gaan met het opzetten van een duurzame financiering voor uw leerbedrijf kunt u de volgende bijlagen gebruiken:

- Bijlage 1** Waarde propositie per samenwerkingspartner
- Bijlage 2** Formulier waardebepaling leerbedrijf
- Bijlage 3** Casus leerbedrijf De Toekomst
- Bijlage 4** Financiële onderbouwing berekeningen. Hierin vindt u de uitgangspunten, bronnen en de gebruikte berekeningen.

Hoe is deze handreiking tot stand gekomen?

Deze handreiking en bijlagen zijn in samenwerking met de leden van de begeleidingscommissie ontwikkeld en vastgesteld. In een periode van 6 maanden is stap voor stap een methode voor duurzame financiering van leerbedrijven ontwikkeld. Calibris Advies heeft dit proces begeleid en uitgevoerd. Voor iedere stap heeft Calibris Advies de voorbereiding en uitvoering verzorgd. Hierbij is gebruik gemaakt van de kennis en ervaring van de leden van de begeleidingscommissie. Tijdens de werkgroep overleggen is de inhoud besproken, bijgewerkt en vastgesteld. We zijn gestart met het beschrijven van het leerbedrijf. Dit is opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 wordt vervolgens het stappenplan beschreven en toegelicht.

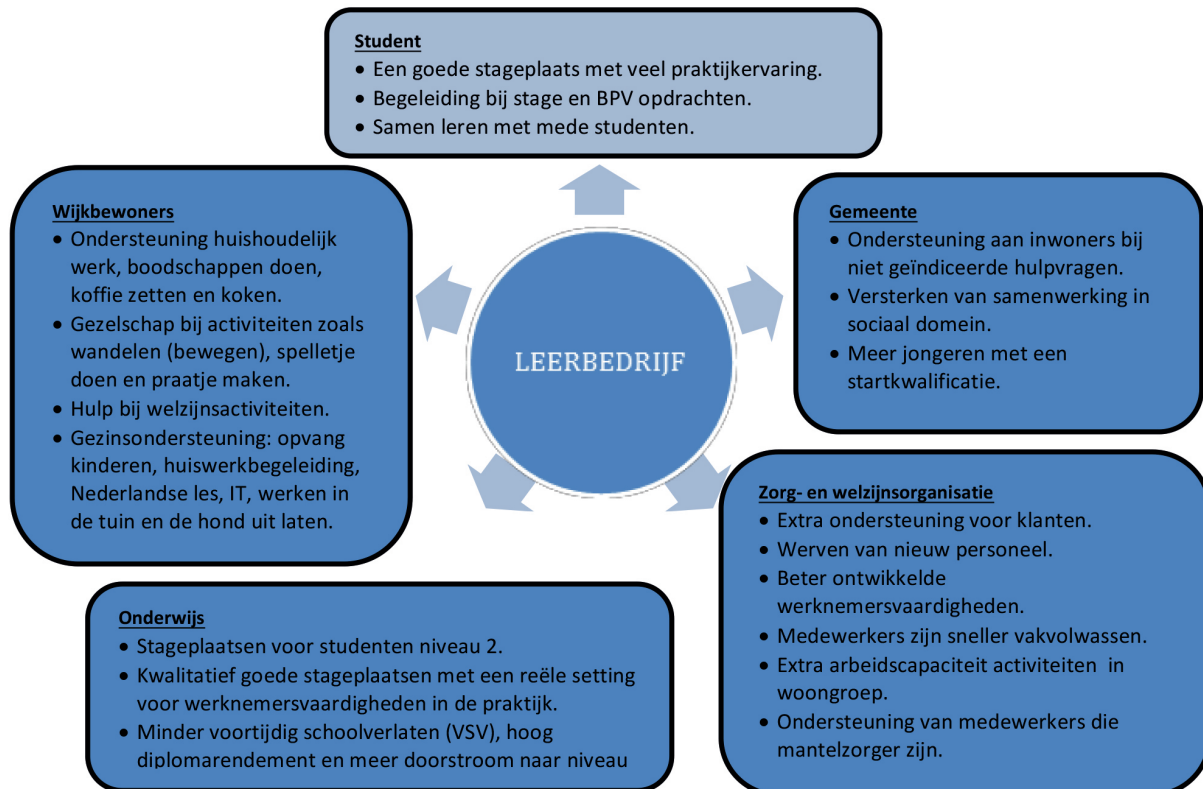
Noot van de begeleidingscommissie

Dit document is opgesteld in samenwerking met een begeleidingscommissie met vertegenwoordigers uit onderwijs, zorg- en welzijnsorganisaties en gemeente. De gepresenteerde cijfers zijn een indicatie en kunnen als richtlijn gebruikt worden voor het gesprek over de financiering van een leerbedrijf. In deze handreiking zijn wij uitgegaan van een casus zoals beschreven in bijlage 3. Dit is een situatieschets en kan daardoor niet volledig aansluiten op uw leerbedrijf. Aan dit document kunnen geen rechten ontleend worden. Het document is opgesteld in maart 2017 met de op dat moment beschikbare informatie. Toekomstige wijzigingen in financiering van onderwijs, onderwijsresultaten, kengetallen, stagefonds en wetgeving kunnen van invloed zijn op de gehanteerde uitgangspunten en berekeningen.

Heeft u een vraag over de gepresenteerde cijfers of een berekening? Of beschikt u over informatie waardoor de cijfers beter onderbouwd kunnen worden? Dan kunt u uw vraag of suggestie mailen naar e.huijzer@calibrisadvies.nl. Alvast onze hartelijke dank voor uw bijdrage aan het verder optimaliseren van de handreiking voor duurzame financiering van leerbedrijven.

2. Het leerbedrijf

Binnen een leerbedrijf krijgen mbo studenten de gelegenheid om stage te lopen en daarmee hun diploma te behalen. De stageactiviteiten bestaan uit het bieden van informele hulp aan (kwetsbare) wijkbewoners. In een aantal gevallen is het onderwijs verplaatst naar de beroepspraktijk om werken en leren te combineren. Een leerbedrijf is vaak een initiatief van het onderwijs en zorg- en welzijnsorganisatie(s). Deze samenwerkingsverbanden zijn cruciaal voor het aantal stageplaatsen in de regio en versterken de aansluiting tussen onderwijs en de beroepspraktijk. In figuur 1 is de dienstverlening van het leerbedrijf voor de student, de wijkbewoner en iedere samenwerkingspartner opgenomen.



Figuur 1: Dienstverlening van het leerbedrijf voor de student, de wijkbewoner en de samenwerkingspartners.

2.1 Een leerbedrijf voor BOL studenten niveau 2

Voor de uitwerking van een duurzaam financieringsmodel gaan we uit van een leerbedrijf met BOL studenten op niveau 2 Dienstverlening, aangevuld met een aantal niveau 3 en 4 studenten Welzijn. Hiervoor is gekozen omdat veel leerbedrijven zijn ontstaan uit het tekort aan beschikbare stageplaatsen voor niveau 2 in Zorg en Welzijn. Daarnaast hebben deze leerbedrijven te maken met de grootste financieringstekorten.

2.2 Samenwerkingsverband

In deze handreiking wordt een stappenplan gepresenteerd waarmee de waarde van het leerbedrijf inzichtelijk kan worden gemaakt. Hiermee kunnen samenwerkingspartners met elkaar in gesprek over de duurzame financiering van dit project. Belangrijke randvoorwaarde is dat partners afspraken maken over de (financiële) bijdrage aan het leerbedrijf, de aansturing en de verantwoording in een samenwerkingsconvenant. Daarnaast adviseren wij om een onafhankelijk projectleider aan te stellen die de belangen van alle partners behartigt. Op deze manier kan er voldoende draagvlak worden gecreëerd binnen onderwijs, Zorg en Welzijn en gemeenten om te komen tot duurzaam behoud en financiering van het leerbedrijf.

3. Stappenplan voor duurzaam financiering van het leerbedrijf

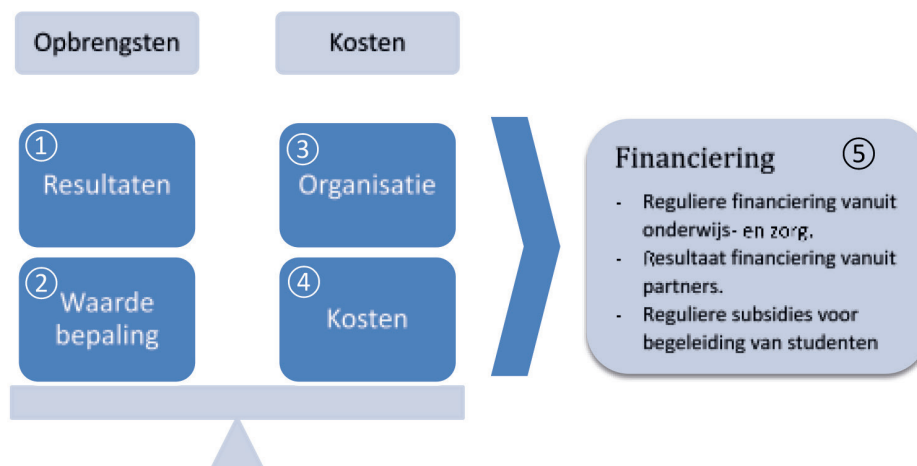
Dit hoofdstuk gaat over de kosten en opbrengsten van het leerbedrijf. De centrale vraag is: “Bij welke opbrengst is uw organisatie of samenwerkingsverband bereid om aan de noodzakelijke kosten bij te dragen?”

Het lijkt bijna een automatisme om de kosten centraal te stellen. Dit is jammer en niet terecht. Een leerbedrijf leidt tot prima opbrengsten voor alle samenwerkingspartners. Met deze handreiking kan de waarde voor iedere samenwerkingspartner inzichtelijk worden gemaakt. Wij hopen dat dit bij u tot nieuwe inzichten leidt. Inzichten waardoor duurzame financiering wellicht dichterbij is dan dat u in eerste instantie dacht.

Stappenplan

Voor het opzetten van een duurzaam financieringsmodel gebruiken we de waarde van een leerbedrijf als onderbouwing en verantwoording voor de financiering. Dit doen we door de verschillende resultaten¹ van het leerbedrijf per samenwerkingspartner in kaart te brengen. Vervolgens is aan ieder resultaat een financiële waarde² gekoppeld. Dit kunnen directe opbrengsten zijn, omdat het resultaat een extra financiële bijdrage betekent of een besparing op kosten. Het kan ook gaan om afgeleide financiële waarde op basis van diverse kengetallen.

Nadat de opbrengsten en waarden zijn vastgesteld kijken we naar de kosten. Hiervoor is een benodigde capaciteitsberekening gemaakt op basis van een aantal leerbedrijven in regio Midden Nederland. Deze kosten zijn leidend voor de benodigde financiering. Hierbij wordt uitgegaan van de totale kosten. De benodigde financiering kan bestaan uit de inbreng van middelen door samenwerkingspartners en stakeholders. Hieronder vindt u de schematische weergave van het stappenplan.



Figuur 2: Stappenplan voor duurzame financiering leerbedrijf.

In de volgende paragrafen worden de volgende stappen toegelicht:

- 3.1. [De resultaten van een leerbedrijf](#)
- 3.2. [Waardebepaling van de resultaten \(= opbrengsten\)](#)
- 3.3. [Organisatie van een leerbedrijf](#)
- 3.4. [Kosten van een leerbedrijf](#)
- 3.5. [Financieringsmogelijkheden voor een leerbedrijf](#)

In [bijlage 3](#) is de casus leerbedrijf ‘De Toekomst als voorbeeld uitgewerkt.

¹ Meetbare resultaten voor een samenwerkingspartner.

² De wijze waarop het resultaat bijdraagt aan de bedrijfsvoering van een samenwerkingspartner uitgedrukt in een financiële of maatschappelijke kwantitatieve waarde.

3.1. Resultaten

De toegevoegde waarde van een leerbedrijf is breed en divers. Dit type project biedt iedere samenwerkingspartner specifieke opbrengsten. Bij het vaststellen van de resultaten gaan we uit van meetbare resultaten waar een waarde aan kan worden toegekend. De resultaten voor het onderwijs, Zorg en Welzijn en gemeenten zijn hieronder schematisch weergegeven.

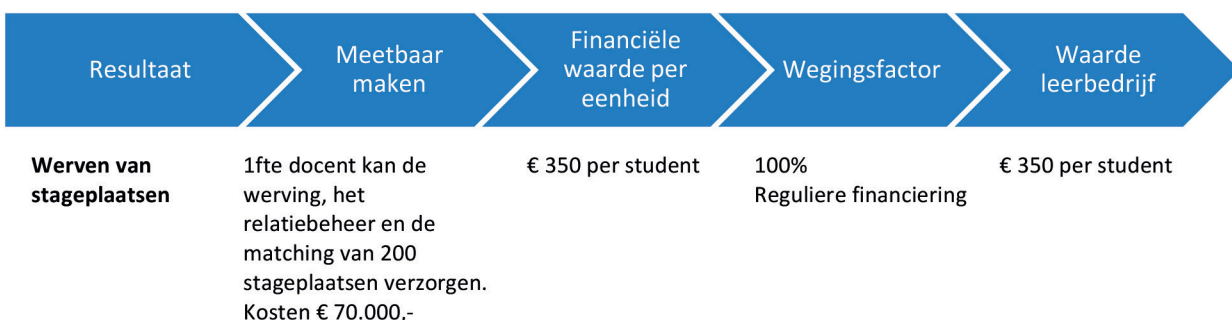


Figuur 3: Resultaten van het leerbedrijf voor onderwijs, Zorg en Welzijn en gemeente.

In **bijlage 1** vindt u de waarde propositie per samenwerkingspartner die door de begeleidingscommissie is gebruikt om de resultaten van het leerbedrijf te bepalen.

3.2. Waardebepaling van de resultaten

De genoemde resultaatgebieden in de vorige paragraaf zijn uitgedrukt in een getal. Hiervoor hebben we een waardebepalingsmethodiek gebruikt. De methodiek geeft aan op welke wijze het resultaat meetbaar wordt gemaakt in een getal en meetbare eenheid. Voorbeeld van meetbare eenheden zijn: student, mantelzorger of stageplaats. Niet in alle gevallen kan de totaal berekende waarde toegekend worden aan het leerbedrijf. Vaak rechtvaardigt het project een deel van de waarde. Hiervoor werken we met wegingsfactoren. De waarde van het resultaat vermenigvuldigd met de wegingsfactor bepaalt de waarde van het leerbedrijf. Hieronder een schematisch weergave met voorbeeld.



Figuur 4: Voorbeeld waardebepalingsmethodiek.

In **bijlage 4** Financiële onderbouwing berekeningen vindt u de uitwerking van de berekeningen en gebruikte bronnen.

³ De hoeveelheid die wordt gebruikt om te tellen.

⁴ De waarde en de wijze waarop het bijdraagt aan de bedrijfsvoering van een samenwerkingspartner uitgedrukt als percentage.

3.3 Organisatie

We gaan uit van een samenwerkingsverband waarin partners afspraken maken over de (financiële) bijdrage aan het leerbedrijf, de aansturing en de verantwoording. Dit is vastgelegd in een samenwerkingsconvenant. Net als inzicht in de organisatie van het leerbedrijf en de daarbij horende kosten. Voor deze handreiking hebben we de organisatiestructuur en kosten van verschillende leerbedrijven in de regio Midden Nederland in beeld gebracht. Samengevat komen we tot de volgende benodigde capaciteit.

Organisatie leerbedrijf	Benodigde capaciteit
Projectmanagement Taken: projectleiding en verantwoording, financiering, afspraken samenwerkingspartners, communicatie, PR en rapportage	1 dag per week bij 20-25 studenten van 16 uur per week
Begeleider/coördinator Taken: dagelijkse begeleiding studenten en werven stageplaatsen Deze rol kan worden ingevuld door het onderwijs, Zorg en Welzijn of in combinatie	0,8 fte bij 20 studenten per week
Begeleiding HBO stagiaires ter ondersteuning van begeleider Taken: ondersteuning begeleider/coördinator	Besparing van ca. 10% op inzet begeleider
Leerhome voor studenten met kantoor voor begeleiding	Centrale ruimte en kantoor
Inrichting leerhome (eenmalig)	Meubilair, apparatuur, keukenservies, lesmiddelen, internet etc.
Verbruikskosten leerhome	Koffie, thee, toiletartikelen, schoonmaakartikelen, papier etc.
PR/communicatie	Website, Facebook, persberichten, fietsen, fietstassen etc.
Pc's en printer	1 printer en ca. 1 pc per 4 studenten

In een aantal leerbedrijven is het onderwijs verplaatst naar de beroepspraktijk om zo werken en leren te combineren. In bovenstaande capaciteitsberekening is hier geen rekening mee gehouden.

3.4 Begroting

De kosten van een leerbedrijf zijn grotendeels afhankelijk van het aantal studenten en de benodigde begeleiding. Daarnaast zijn afspraken met samenwerkingspartners over hun bijdrage en de gewenste resultaten van belang. Om een voorbeeldberekening te kunnen maken gaan we uit van een gemiddeld leerbedrijf bestaande uit:

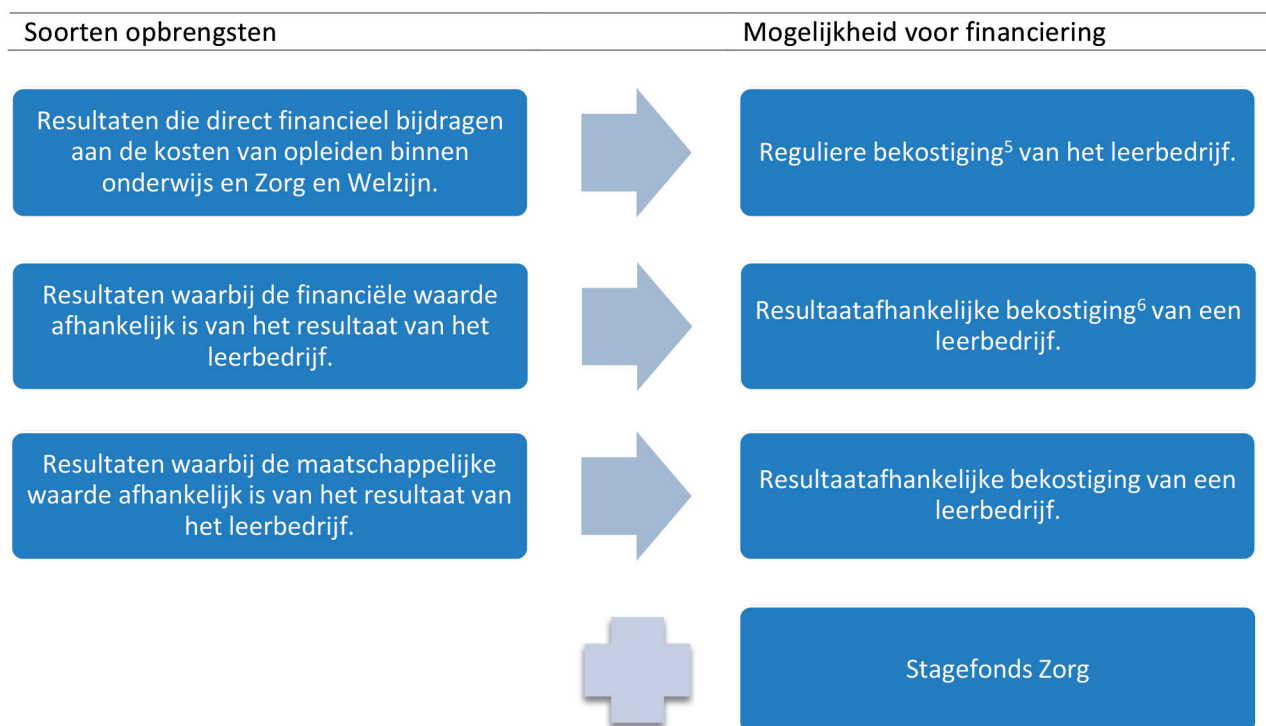
- 25 BOL studenten niveau 2 Dienstverlening per week bestaande 1e en 2e jaars studenten die 16 uur per week stagelopen. In totaal lopen 50 studenten per jaar stage in het leerbedrijf.
- Huisvesting op een centrale plek in de wijk.
- Een onafhankelijk projectleider.
- Begeleiding van studenten door onderwijs en zorg- en welzijnsorganisaties.

Uitvoeringskosten leerbedrijf	Verwachte kosten
Projectmanagement	€ 29.500,-
Begeleider/coördinator vanuit onderwijs (50%)	€ 36.500,-
Begeleider/coördinator vanuit zorg en welzijn (50%)	€ 21.000,-
Begeleiding HBO stagiaires ter ondersteuning van begeleider	-
Huur leerhome	€ 3.750,-
Inrichting leerhome (eenmalig)	€ 1.000,-*
Verbruikskosten leerhome	€ 2.500,-
PR/communicatie	€ 2.500,- *
Pc's en printer	€ 1.900,- *
Totale uitvoeringskosten (1^e jaar)	€ 98.650,-

* In het 2^e jaar zijn deze kosten minder. De verwachte uitvoeringskosten in het 2^e jaar zijn € 95.600,-.

De laatste stap is het in kaart brengen van de financieringsmogelijkheden om gezamenlijk te komen tot een duurzame financiering van het leerbedrijf. De waardebeoordeling van de resultaten en de kosten van de organisatie van het leerbedrijf kunnen worden gebruikt als onderbouwing en verantwoording voor financiering.

Uit de waardebeoordeling blijkt dat er verschillende soorten opbrengsten zijn voor samenwerkingspartners. Iedere opbrengst biedt andere financieringsmogelijkheden. Daarnaast is het 'Stagefonds Zorg' beschikbaar. Dit is een reguliere subsidie voor het begeleiden van studenten. Hieronder een schematische weergave van het opbrengsten en financieringsmogelijkheden voor het leerbedrijf.



Figuur 5: Financieringsmogelijkheden van het leerbedrijf.

⁵ Vaste financiële bijdrage vanuit de reguliere financiering van de bedrijfsvoering van een samenwerkingspartner.

⁶ Variabele financiële bijdrage die afhankelijk is van de behaalde resultaten van het leerbedrijf.

3.6 Zelf aan de slag

Met deze handreiking en de bijlagen kunt u zelf aan de slag met het opzetten van een duurzame financiering voor uw leerbedrijf. Hiervoor zijn de volgende bijlagen ontwikkeld:

Bijlage 1	Waarde propositie per samenwerkingspartner (bepalen van resultaten)
Bijlage 2	Formulier waardebeoordeling leerbedrijf (waardebeoordeling invullen)
Bijlage 3	Casus leerbedrijf De Toekomst (voorbeeld)
Bijlage 4	Financiële onderbouwing berekeningen. Hierin vindt u de uitgangspunten, bronnen en de gebruikte berekeningen.

Heeft u een vraag over de gepresenteerde cijfers of een berekening? Of beschikt u over informatie waardoor de cijfers beter onderbouwd kunnen worden dan kunt u uw vraag of suggestie mailen naar e.huijzer@calibrisadvies.nl. Alvast onze hartelijke dank voor uw bijdrage aan het verder optimaliseren van de handreiking voor duurzame financiering van (wijk) leerbedrijven.



Midden Nederland

Bijlage 1 - Waarde propositie per samenwerkingspartner

Bijlage bij handreiking 'duurzame Financiering van (wijk)leerbedrijven'

Waarde propositie per samenwerkingspartner

Bij omvangrijke en complexe projecten die op diverse facetten bijdragen aan het opleiden van toekomstige zorg- en welzijnsprofessionals en diverse maatschappelijke vraagstukken, is het soms lastig om de waarde concreet vast te leggen. Vragen als: 'Wat levert deelname aan een leerbedrijf op?' of 'Wat is de toegevoegde waarde van dit project?', zijn vragen die niet altijd even gemakkelijk te beantwoorden zijn.

Middels een waarde propositie hopen wij inzichtelijk te kunnen maken wat de toegevoegde waarde van een leerbedrijf voor de diverse samenwerkingspartners (gemeente, onderwijs en zorg- en welzijnsorganisaties) is. Een waarde propositie is echter puur bedoeld als inhoudelijk gespreksonderwerp en zegt niets over de eventuele financiële bijdragen.

Kanttekening: onderstaande waarde propositie is door de begeleidingscommissie gebruikt om de resultaten van het leerbedrijf te bepalen. Hierbij is uitgegaan van meetbare resultaten waar een waarde aan kan worden toegekend. Dat betekent dat niet alle onderstaande waarde zijn meegenomen in de financiële waardebepaling voor het leerbedrijf. Dit neemt niet weg dat onderstaande waarde wel een maatschappelijke, sociale of economische waarde voor een samenwerkingspartner kunnen hebben.

Gemeente

Functie	Bijdrage project	Dit draagt bij aan
Voorliggende voorziening WMO	<ul style="list-style-type: none"> • Informele zorg in de wijk • Begeleiding kwetsbare wijkbewoners • Organiseren en uitvoeren van (zorg/welzijn) activiteiten • Vergroten zelfredzaamheid wijkbewoners 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfredzaamheid (langer thuis wonen) • Minder professionele zorg (minder 1e lijn zorg) • Ontlasten van mantelzorgers • Terugdringen van eenzaamheid • Activeren (fysiek) kwetsbare wijkbewoners • Snel en adequaat handelen op hulpvragen • Waardering wijkbewoners
Versterken sociale basis infrastructuur (WMO)	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking tussen formele en informele organisaties • Versterken contacten en samenwerking van bewoners 	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking tussen zorg- en welzijnsorganisaties • Ondersteuning kwetsbare groepen die geen/onvoldoende zorg krijgen • Versterken van wijk community
Wederkerigheid (WMO/ Participatie)	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen wederkerigheid tussen verschillende groepen • Delen van kennis en vaardigheden wijkbewoners • Invulling geven aan tegenprestatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusieve samenleving • Sociale cohesie • Terugdringen van eenzaamheid • Versterken van talenten van wijkbewoners • Betekenisvoller leven
Opleiden van mensen met afstand tot de arbeidsmarkt	<ul style="list-style-type: none"> • Opleidingsplaatsen voor mensen uit WWB • Hoog diploma rendement • Veel praktijkervaring 	<ul style="list-style-type: none"> • Doorstroom naar werk of opleiding (naar werk) • Verlagen van uitkeringslast • Activering en ontwikkeling
Werkervaringsplaatsen	<ul style="list-style-type: none"> • Participatietrajecten • Werkervaring WWB'ers • Begeleiden naar werk 	<ul style="list-style-type: none"> • Minder mensen met een uitkering • Meer mensen met diploma én baan • Vergroten eigenwaarde

Zorg- en welzijnsorganisaties

Functie	Bijdrage project	Dit draagt bij aan
Actieve wijk	<ul style="list-style-type: none"> • Wijkgericht werken • Zichtbare ondersteuning • Activiteiten organiseren 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociale cohesie • Waardering wijkbewoners • Vergroten eigenwaarde • Terugdringen van eenzaamheid
Leerplaatsen voor beroepsopleidingen	<ul style="list-style-type: none"> • Bieden stageplaatsen voor studenten 	<ul style="list-style-type: none"> • Werving nieuw personeel • Vergroten arbeidscapaciteit
Verbinden van formele en informele hulp	<ul style="list-style-type: none"> • Meer tijd en aandacht voor welzijn van cliënten • Extra signalering en tussentijdse aandacht voor kwetsbare cliënten • Extra mogelijkheden voor individuele cliënten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoging kwaliteit van zorg • Minder professionele zorg • Terugdringen eenzaamheid
Mantelzorgondersteuning voor wijkbewoners en cliënten	<ul style="list-style-type: none"> • Informele zorg leveren in de wijk (niet-geïndiceerde hulpvragen) • Begeleiding kwetsbare wijkbewoners • Organiseren en uitvoeren van (zorg/welzijn) activiteiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantelzorgers houden het langer vol • Werving cliënten (door hulp aan wijkbewoners achter de voordeur) • Verruiming zorg voor kwetsbare cliënten
Maatschappelijke bijdrage	<ul style="list-style-type: none"> • Bieden van informele zorg in de wijk • Zichtbare ondersteuning voor wijkbewoners • Versterken samenwerking tussen organisatie in de wijk 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfredzaamheid (langer thuis wonen) • Minder professionele zorg • Ontlasten van mantelzorgers • Terugdringen van eenzaamheid • Vergroten eigenwaarde • Sociale cohesie • Waardering wijkbewoners
SROI	<ul style="list-style-type: none"> • Opleidingsplaatsen voor WWB • Participatietrajecten • Werkervaring WWB'ers • Begeleiden naar werk 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlagen van uitkeringslast • Uitstroom WWB • Activering en ontwikkeling • Minder mensen met een uitkering • Meer mensen met diploma én baan

Onderwijs

Functie	Bijdrage project	Dit draagt bij aan
Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt	<ul style="list-style-type: none">• Opleidingsplaatsen waarin praktijkleren centraal staat• Ervaringsgericht leren (aansluiting praktijkervaring op theorie)• Extra taal en rekenen• Toekomstgericht innovatief opleiden (werknemerschap en zelfmanagement)	<ul style="list-style-type: none">• Praktijkervaring studenten• Hoog leerrendement• Betere doorstroom van niveaus door minder uitval• Ervaring en leren van diverse doelgroepen (emancipatie vrouwen, homoseksuele asielzoekers en ouderen)• Vergroten kans op arbeidsmarkt (aantrekkelijker voor werkgevers)
Leerplaatsen voor beroepsopleidingen	<ul style="list-style-type: none">• Extra stageplaatsen	<ul style="list-style-type: none">• Invulling te kort stageplaatsen
Voortijdig schoolverlaters (VSV)	<ul style="list-style-type: none">• Stageplaatsen voor kwetsbare doelgroep• Veilige leerplek en intensieve begeleiding• Kennismaking met zorg en welzijn• Kennismaking met ouderen met vergelijkbare ervaring	<ul style="list-style-type: none">• Verlagen VSV• Hoog diplomarendement voor kwetsbare doelgroep• Activering en ontwikkeling• Erkenning, herkenning en waardering van beide doelgroepen



Midden Nederland

Bijlage 2 - Formulier waardebeoordeling

leerbedrijf (waardebeoordeling invullen)

Formulier waardebepaling leerbedrijf

Resultaten leerbedrijf	Aantal	Waarde per eenheid	Waarde voor leerbedrijf
Onderwijs			
Stageplaatsen Input financiering niveau 2 € 7.200,-(weging 10%)		€ 720,-per student	
Werven van stageplaatsen		€ 350,- per student	
Begeleiden studenten op stageplaats		€ 294,- per student	
Meer studenten met diploma Normniveau 2 = 45,2% Studenten leerbedrijf = % Normniveau 3 en 4 = 67,3% Studenten leerbedrijf = % Output financiering niveau 2 € 1.800,-(weging 50%)		€ 900,- per student	
Extra doorstroom naar niveau 3 Diplomanorm niveau 2 = 45,2% Reguliere studenten = 70% Studenten leerbedrijf = % Input financiering niveau 2 € 7.200,- (weging 10%)		€ 720,- per student	
Minder voortijdige schoolverlaten (VSV) Norm VSV = 9,5% voor niveau 2 3,6% voor niveau 3 2,8% voor niveau 4 VSV leerbedrijf =		€ 789,- per student	
Zorg			
Werven voor nieuw personeel		€ 750,- per medewerker	
Sneller zelfstandig beroepsbeoefenaar		€ 1.405,87 per medewerker	
Kosten van intern opleiden		€ 656,50 per student met 46 weken stage van 16 uur	
Extra arbeidscapaciteit niveau 2 2 ^e jaar 20 weken 16 uur per week		€ 1.484,60 per student	
Extra arbeidscapaciteit niveau 3 2 ^e jaar 20 weken 16 uur per week		€ 935,80 per student	
Ontlasten mantelzorgers		€ 1.250,70 per medewerker	
Gemeente (financieel)			
Besparing op WMO Zorg door inzet informele hulp en ondersteuning		€ 3,- p/u informele zorg	
Ontlasten mantelzorgers		€ 1.500,- per medewerker	
Begeleiding naar werk (besparing op uitkering)		€ 331,17 per student	
Gemeente (maatschappelijke waarde)			
Behalen startkwalificatie		€ 3.000,- per student met diploma	
Begeleiding naar vervolgopleiding		€ 1.020,- per student naar vervolgopleiding	
Kans op werk		€ 1.102,50 per student in leerbedrijf	



Midden Nederland

Bijlage 3 - Casus leerbedrijf De Toekomst

Bijlage bij handreiking 'duurzame Financiering van (wijk)leerbedrijven'

Voorbeeld casus leerbedrijf 'De Toekomst'

In dit document is een voorbeeld uitgewerkt van het waardebepalingsmodel voor het opzetten van een duurzaam financieringsmodel van een leerbedrijf.

Casus Leerbedrijf 'De Toekomst'

Als casus gebruiken we een gemiddeld leerbedrijf bestaande uit:

- 25 BOL studenten niveau 2 Dienstverlening per week bestaande 1e en 2e jaars studenten die 16 uur per week stagelopen. In totaal lopen 50 studenten per jaar stage in het leerbedrijf.
- Huisvesting op een centrale plek in de wijk.
- De begeleiding wordt verzorgd door het onderwijs en Zorg en Welzijn.
- Een onafhankelijk projectleider die de belangen van iedere partner gelijk behartigt.

Stap 1 vaststellen resultaten¹ van het leerbedrijf

De projectleider van het leerbedrijf heeft met de samenwerkingspartners vanuit onderwijs, Zorg en Welzijn en gemeenten gesproken over de resultaten van het leerbedrijf. Vanuit het onderwijs worden alle resultaten erkend. De zorg- en welzijnsorganisaties geven aan dat het lastig is om aan te tonen dat studenten uit het leerbedrijf sneller vakvolwassen zijn en willen eerst de resultaten hiervan afwachten. De gemeente wenst alleen de resultaten die direct van invloed zijn op de gemeente-portefeuilles mee te nemen als resultaat. De resultaten die een maatschappelijke waarde opleveren worden niet meegenomen.

Dit resulteert in de volgende resultaten voor het leerbedrijf 'De Toekomst'.

ONDERWIJS	ZORG	GEMEENTE
<ul style="list-style-type: none">-✓ Voldoende stageplaatsen-✓ Goede begeleiding-✓ Meer groei naar vervolgopleiding-✓ Minder voortijdige schooluitval (VSV)-✓ Diplomarendement	<ul style="list-style-type: none">-✓ Kweekvijver voor werving nieuw personeel-✓ Kosten van intern opleiden-✗ Opleiding is meer waard (sneller vak volwassen)-✗ Vergroten arbeidscapaciteit-✓ Ontlasten mantelzorgers	<ul style="list-style-type: none">-✓ Informele zorg-✓ Ontlasten mantelzorgers-✓ Minder mensen met een uitkering-✗ Behalen startkwalificatie (diplomarendement)-✗ Begeleiding naar werk of vervolgopleiding

¹ Meetbare resultaten voor een samenwerkingspartner.

Stap 2 waardebeoordeling² van de resultaten van het leerbedrijf

De projectleider vult samen met de partners de volgende kengetallen voor de waardebeoordeling in.

Diploma's	20 studenten (norm 45,2% = 12 2 ^e jaar studenten)
Voortijdig schoolverlaten (VSV)	4 studenten (norm 9,5% = 4,75)
Doorstroom naar niveau 3	14 studenten (landelijk 70%)
Doorstroom naar werk	8 studenten (Utrecht 50%)
Intramurale stage	50%
In dienst bij partners	4 studenten
Mantelzorgers zorg	2 medewerkers
Informeel zorg	9.000 uur
Mantelzorgers gemeente	3 medewerkers

Dit resulteert in de volgende waardebeoordeling voor leerbedrijf 'De Toekomst'.

Formulier waardebeoordeling leerbedrijf

Resultaten leerbedrijf	Aantal	Waarde per eenheid	Waarde voor leerbedrijf
Onderwijs			
Stageplaatsen	50	€ 720,- per student	€ 36.000,-
Werven van stageplaatsen	50	€ 350,- per student	€ 17.500,-
Begeleiden studenten op stageplaats	50	€ 294,- per student	€ 14.700,-
Meer studenten met diploma	8	€ 900,- per student	€ 7.200,-
Extra doorstroom naar niveau 3	-	€ 720,- per student	-
Minder voortijdige schoolverlaten (VSV)	0,75	€ 789,- per student	€ 592,-
Zorg			
Werven van nieuw personeel	4	€ 750,- per medewerker	€ 3.000,-
Sneller zelfstandig beroepsbeoefenaar	-	€ 1.405,87 per medewerker	-
Kosten van opleiden	21,7	€ 656,50 per student met 46 weken stage van 16 uur	€ 14.246,-
Extra arbeidscapaciteit niveau 2	12,5	€ 1.484,60 per student	€ 18.557,50
Extra arbeidscapaciteit niveau 3	-	€ 935,80 per student	-
Ontlasten mantelzorgers	2	€ 1.250,70 per medewerker	€ 2.501,40
Gemeente (financieel)			
Informeel hulp en ondersteuning	9.000	€ 3,- p/u informeel zorg	€ 27.000,-
Ontlasten mantelzorgers	3	€ 1.500,- per medewerker	€ 4.500,-
Begeleiding naar werk (besparing op uitkering)	50	€ 331,17 per student	€ 16.558,50
Gemeente (maatschappelijke waarde)			
Behalen startkwalificatie	-	€ 3.000,- per student met diploma	-
Begeleiding naar vervolgopleiding	-	€ 1.020,- per student naar vervolgopleiding	-
Kans op werk	-	€ 1.102,50 per student in leerbedrijf	-

² De wijze waarop het resultaat bijdraagt aan de bedrijfsvoering van een samenwerkingspartner uitgedrukt in een financiële of maatschappelijke kwantitatieve waarde.

Stap 3 organisatie van het leerbedrijf

Voor leerbedrijf 'De Toekomst' is de volgende organisatie opgezet.

Organisatie leerbedrijf	Benodigde capaciteit
Projectmanagement	1 dag per week
Begeleider/coördinator onderwijs	0,5 fte
Begeleider/coördinator Zorg en Welzijn	0,5 fte
Leerhome met kantoor voor begeleiding	In wijkcentrum
Inrichting leerhome (eenmalig)	Meubilair, apparatuur, keukenservies, lesmiddelen, internet, etc.
Verbruikskostenkosten leerhome	Koffie, thee, toiletartikelen, schoonmaakartikelen, papier, etc.
PR/communicatie	Website, Facebook, persberichten, fietsen, fietstassen, etc.
Pc's en printer	Begeleiding: 2 pc's Studenten: 1 printer en 6 pc's

Stap 4 Kosten van het leerbedrijf

Op basis van het organisatiemodel is de volgende kostenbegroting opgesteld.

Uitvoeringskosten leerbedrijf	Verwachte kosten
Projectmanagement	€ 29.500,-
Begeleider/coördinator vanuit onderwijs (50%)	€ 36.500,-
Begeleider/coördinator vanuit Zorg en Welzijn (50%)	€ 21.000,-
Begeleiding HBO stagiaires ter ondersteuning van begeleider	-
Huur leerhome	€ 3.750,-
Inrichting leerhome (eenmalig)	€ 1.000,-
Verbruikskostenkosten leerhome	€ 2.500,-
PR/communicatie	€ 2.500,-
Pc's en printer	€ 1.900,-
Totale uitvoeringskosten (1^e jaar)	€ 98.650,-

Stap 5 Financieringsmogelijkheden van het leerbedrijf

De projectleider maakt op basis van het ingevulde formulier voor de waardebeoordeling de totale financieringsmogelijkheden inzichtelijk. Hierbij wordt rekening gehouden met reguliere subsidies, de reguliere bekostiging³ en resultaatfinanciering⁴. Dit resulteert in onderstaand overzicht.

	Reguliere bekostiging	Resultaat financiering	Totaal
Stagefonds Zorg	€ 12.500,-	-	€ 12.500,-
Onderwijs	€ 68.200,-	€ 7.792,-	€ 75.992,-
Zorg en Welzijn	€ 14.246,-	€ 24.059,-	€ 38.305,-
Gemeente	-	€ 48.058,-	€ 48.058,-
Totaal	€ 111.504,-	€ 61.488,-	€ 173.269,-

³ Vaste financiële bijdrage vanuit de reguliere financiering van de bedrijfsvoering van een samenwerkingspartner.

⁴ Variabele financiële bijdrage die afhankelijk is van de behaalde resultaten van het leerbedrijf.

Met de samenwerkingspartners wordt de volgorde van financiering afgesproken:

1. Reguliere subsidies voor studentenbegeleiding.
2. Reguliere bekostiging van het onderwijs.
3. Reguliere bekostiging van de opleiding binnen Zorg en Welzijn.
4. Resultaatafhankelijke bekostiging alle partners op basis van een evenredige verdeling.

Op basis van deze verdeling ontstaat het volgende financieringsvoorstel voor het leerbedrijf.

Financieringsvoorstel	Financiering	Totaal
Kosten leerbedrijf		-/- € 98.650,-
Stagefonds Zorg		€ 12.500,-
Reguliere bekostiging van het onderwijs		€ 68.200,-
- Begeleider/coördinator	€ 46.000,-	
- Pc's en printer	€ 1.900,-	
- Bijdrage projectleider, huur, inrichting, verbruikskosten, PR/communicatie	€ 20.300,-	
Reguliere bekostiging van opleiden binnen Zorg en Welzijn	€ 14.246,-	€ 14.246,-
- Begeleider/coördinator		
Resultaatafhankelijke bekostiging		€ 3.704,-
Onderwijs, Zorg en Welzijn en gemeenten	3x € 1.234,67	

Bijlage 4 - Financiële onderbouwing berekeningen

Bijlage bij handreiking 'duurzame financiering van (WIJK)leerbedrijven'

Verantwoording gehanteerde bedragen ten behoeve van opbrengsten voor onderwijs

1.1. Stageplaatsen voor studenten in het leerbedrijf

Het tekort aan stageplaatsen voor Zorg en Welzijn, en in het bijzonder voor de opleiding Dienstverlening niveau 2, kan middels een leerbedrijf terug gedrongen worden. Bij een langdurig tekort aan stageplaatsen zijn onderwijsinstellingen genoodzaakt om minder studenten aan te nemen. Daarnaast vraagt het extra inzet van de school zelf om stageplaatsen te werven of creëren. In de praktijk blijkt dat de capaciteit op scholen hiervoor ontoereikend is. Een leerbedrijf biedt hier een oplossing op de korte (geen uitval van huidige studenten) en lange termijn (het tekort aan stageplaatsen wordt grotendeels opgelost).

Berekening

De inputfinanciering van het onderwijs wordt hiervoor gehanteerd. Voor niveau 2 studenten is dit € 7.200,- per student per jaar.

We gaan uit van een wegingspercentage van 10%. Dit betekent dat de waarde van de stageplaats voor 10% meeweegt in de waarde van het leerbedrijf. Dit komt ongeveer overeen met het uitvalpercentage van niveau 2 studenten waarvoor geen stageplaats beschikbaar is.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Stageplaats per student	€ 7.200,- per jaar	10%	€ 720,- per jaar

Toelichting

Waarde	Inputfinanciering niveau 2 Dienstverlening (jaarlijks)
Type financiering	Reguliere bekostiging onderwijs
Weging	Het aantal studenten dat minder uitvalt door het ontbreken van een stageplaats
Variabele eenheden	- Aantal stageplaatsen - Wegingspercentage

1.2. Werven van reguliere stageplaatsen voor studenten

Een leerbedrijf biedt veel stageplaatsen. Het alternatief is werven van stageplaatsen bij zorg- en welzijnsorganisaties. Dit kost het onderwijs capaciteit voor het werven van stageplaatsen, het onderhouden van relatiebeheer en de matching van studenten aan een stageplaats. Door studenten te plaatsen in een leerbedrijf zijn deze inspanningen niet nodig.

Berekening

Voor de berekening van de waarde van het leerbedrijf gaan we uit van de kosten voor het werven van stageplaatsen, het onderhouden van relatiebeheer en het matchen van studenten aan een stageplaats. We gaan uit van 1fte voor 200 studenten. De loonkosten voor 1fte voor het onderwijs zijn € 70.000,- per jaar. Op basis hiervan zijn de kosten per student € 350,-.

Aangezien het directe kosten zijn voor het onderwijs, gefinancierd uit de reguliere bekostiging, gaan we uit van een wegingspercentage van 100%.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Werven van een stageplaats	€ 350,- per jaar	100%	€ 350,- per jaar

Toelichting

Waarde	Kosten voor het werven van stageplaatsen
Type financiering	Reguliere bekostiging onderwijs
Weging	Activiteit is onderdeel van reguliere financiering onderwijs
Variabele eenheden	- Aantal stageplaatsen - Wegingspercentage

1.3 Begeleiden van studenten op een reguliere stageplaats

Begeleiding van studenten tijdens een reguliere stage vindt op afstand plaats. De onderwijsbegeleider brengt hiervoor één of meerdere bezoeken aan de stageplaats. Bij een leerbedrijf is er dagelijkse begeleiding op de stageplaats waardoor deze bezoeken niet nodig zijn. Dit dringt de kosten voor de begeleiding van studenten op de stageplaats terug.

Berekening

De kosten voor het begeleiden van studenten op een reguliere stageplaats zijn het uitgangspunt. Hiervoor staat 6 uur per student. Een fulltime docent beschikt over 1659 uur bruto per jaar. Dit aantal wordt verminderd met 59 uur professionalisering, 107 uur teamscholing en 60 uur vergadertijd. De netto beschikbare tijd is 1433 uur per docent per jaar. Dit betekent dat 1fte in totaal de stage van 238 studenten kan begeleiden. De loonkosten voor 1fte voor het onderwijs bedragen € 70.000,- per jaar, de kosten per student zijn € 294,-.

Aangezien het directe kosten zijn voor het onderwijs, gefinancierd uit de reguliere bekostiging, gaan we uit van een wegingspercentage van 100%.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Begeleiding per student	€ 294,- per jaar	100%	€ 294,- per jaar

Toelichting

Waarde	Kosten voor het begeleiden van studenten op de stageplaats
Type financiering	Reguliere bekostiging onderwijs
Weging	Activiteit is onderdeel van reguliere financiering onderwijs
Variabele eenheden	- Aantal stageplaatsen - Aantal uur begeleiding per student - Wegingspercentage

1.4 Diplomarendement leerbedrijf versus resultaat reguliere opleiding

Het plaatsen van studenten in een leerbedrijf vergroot de kans op diplomering. Dit komt door de begeleidingsstructuur, de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de studenten. Voor het onderwijs betekent dit meer reguliere bekostiging vanuit OC&W.

Berekening

We gaan uit van het aantal extra studenten dat het diploma behaalt, berekend door de resultaten van het leerbedrijf te vergelijken met het diplomarendement van reguliere studenten. De landelijke norm voor diplomarendement is o.b.v. 'Toezichtkader voor beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE) van de Inspectie van het Onderwijs'. De norm voor niveau 2 bedraagt 45,2% en voor niveau 3 en 4 67,3%.

De meeste leerbedrijven kennen een diplomarendement van 70-85%. Per groep kan het aantal behaalde diploma's worden vastgesteld en vergeleken met landelijke norm. Het onderwijs ontvangt extra financiering per behaald diploma. De zogenaamde 'outputfinanciering' bedraagt 20% van de totale financiering. De outputfinanciering bedraagt € 1.800,- per diploma (€ 7.200,- / 80x20).

In de berekening gaan we in dit voorbeeld uit van een wegingspercentage van 50%. Dit betekent dat de outputfinanciering 50% meeweegt in de waarde van het leerbedrijf. Dit is te verantwoorden omdat we uitgaan van een landelijke norm voor diplomarendement. De werkelijke resultaten van een onderwijsinstelling kunnen hiervan afwijken. Wanneer wordt gekozen van de werkelijke normen van het onderwijs adviseren wij een wegingspercentage van 75% of 100%. Dit omdat het leerbedrijf bijdraagt aan een hoger diplomeringsrendement.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Aantal extra studenten	€ 1.800,- per jaar	50%	€ 900,- per student

(Diplomarendement leerbedrijf - regulier diplomarendement)

Toelichting

Waarde	Outputfinanciering OC&W
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging onderwijs
Weging	50% van de waarde van het aantal extra studenten
Variabele eenheden	- Aantal stageplaatsen - Wegingspercentage

1.5 Doorstroom naar niveau 3 binnen het leerbedrijf versus regulier onderwijs

Door de begeleidingsstructuur, de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid die aan studenten wordt gegeven en het hogere diplomarendement, neemt de kans op doorstroom naar niveau 3 aanzienlijk toe. Voor het onderwijs betekent dit dat er meer instroom is op niveau 3, wat staat voor meer bekostiging vanuit OC&W.

Berekening

De toename van het aantal doorstroomstudenten naar niveau 3 wordt berekend door de resultaten van het leerbedrijf te vergelijken met doorstroom van reguliere studenten. De landelijk norm van reguliere studenten op niveau 2 is 45,2%. Het landelijke doorstroompercentage naar niveau 3 is 70%. Voor de extra studenten die doorstromen naar niveau 3 gebruiken we de inputfinanciering van het onderwijs als waarde van het leerbedrijf, te weten € 7.200,- per student per jaar.

Het wegingspercentage stellen op 10%. De waarde van de extra doorstroom weegt voor 10% mee in de waarde van het leerbedrijf. Dit doen we omdat dit de inputfinanciering is voor de toekomstige niveau 3 opleiding. Het resultaat van het leerbedrijf genereert extra instroom op de niveau 3 opleiding wat zorgt voor extra financiering en dekking van vaste kosten. Omdat de inputfinanciering nodig is voor dekking van overhead, onderwijs en stage wordt maar 10% van de extra studenten toegewezen aan het resultaat van het leerbedrijf.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Aantal extra studenten	€ 7.200,- per jaar	10%	€ 720,- per jaar

Resultaat - (Aantal studenten x diploma rendement x reguliere doorstroom)

Toelichting

Waarde	Inputfinanciering niveau 3 Verzorgende IG
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging onderwijs
Weging	10%, activiteit is geen onderdeel van reguliere financiering onderwijs
Variabele eenheden	- Aantal studenten in het leerbedrijf dat doorstroomt naar niveau 3 - Wegingspercentage

1.6 Minder voortijdige schooluitval (VSV) binnen het leerbedrijf versus regulier onderwijs

De begeleidingsstructuur, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid die de studenten krijgen verkleinen de kans op VSV in een leerbedrijf.

Berekening

De landelijke VSV norm op niveau 2 is 9,5%, op niveau 3 3,6% en op niveau 4 2,8%. Deze percentages worden afgezet tegen de resultaten van het leerbedrijf. Voor vaststelling van het tarief per student hanteren we de bonusfinanciering van het onderwijs. Het bedrag per student is vastgesteld op basis van de grootte van de onderwijsinstelling. Er is gekozen voor een gemiddeld bedrag per student. In het rekenvoorbeeld gaan we uit van een onderwijsinstelling met 1.001-2.000 studenten niveau 2 in de basisberoepsopleiding.

Basisberoepsopleiding, vakopleiding, middenkaderopleiding of specialistenopleiding		Per student op basis van norm 9,5%			
Deelnemers tot 22 jaar	Bedrag per instelling	Van	Tot	Maximale waarde student	Minimale waarde student
10-50	€ 12.500,-	1	5	€ 13.158,-	€ 2.632,-
51-250	€ 25.000,-	5	24	€ 5.160,-	€ 1.053,-
251-500	€ 50.000,-	24	48	€ 2.097,-	€ 1.053,-
501-1.000	€ 100.000,-	48	95	€ 2.101,-	€ 1.053,-
1.001-2.000	€ 150.000,-	95	190	€ 1.577,-	€ 789,-
2.001-4.000	€ 300.000,-	190	380	€ 1.578,-	€ 789,-
4.001-6.000	€ 400.000,-	380	570	€ 1.052,-	€ 702,-
6.001-8.000	€ 500.000,-	570	760	€ 877,-	€ 658,-
8.001-10.000	€ 600.000,-	760	950	€ 789,-	€ 632,-
Meer dan 10.000	€ 700.000,-	950		€ 737,-	

We gaan uit van de minimale waarde en een wegingspercentage van 100%. De minimale waarde voor een onderwijsinstelling met 1.001-2.000 studenten niveau 2 in de basisberoepsopleiding bedraagt € 789,- per student.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Aantal studenten minder VSV	€ 789,- per student	100%	€ 789,- per student

Toelichting

Waarde	Gemiddelde waarde VSV per student
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging onderwijs
Weging	Activiteit is onderdeel van bonus financiering onderwijs
Variabele eenheden	- Aantal VSV studenten in het leerbedrijf - Grootte onderwijsinstelling

Verantwoording gehanteerde bedragen ten behoeve van opbrengsten voor zorg

2.1 Kweekvijver voor werving nieuw personeel

Zorg- en welzijnsorganisaties die als samenwerkingspartner participeren in het leerbedrijf, krijgen de mogelijkheid om kennis te maken met de studenten en zien hoe studenten zich ontwikkelen. Binnen de opleiding wordt een grote mate van zelfstandigheid en eigen regievoering over de stagewerkzaamheden verwacht, competenties die voor een zorg- en welzijnsorganisatie van grote waarde zijn. Door vroegtijdig kennis te maken met de studenten en hen te zien ontwikkelen biedt het leerbedrijf een mooie kweekvijver voor deze organisaties

Berekening

We gaan hier uit van minimale kosten voor het werven van nieuw personeel en werving die via social media wordt ingezet. Volgens het ondernemersplatform Sprout bedragen de kosten voor werving via sociale media € 750,- per medewerker.

Bron: www.sprout.nl/artikel/recruitment/hoe-duur-nieuw-personeel

Berekening per medewerker

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Werven nieuw personeel	€ 750,- per nieuwe medewerker	100%	€ 750,- per medewerker

Toelichting

Waarde	Werven nieuw personeel via sociale media
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% van het aantal studenten dat in dienst komt
Variabele eenheden	- Variabele eenheden - Aantal medewerkers - Wegingspercentage

2.2 Medewerkers zijn sneller vak volwassen

“Een student uit een leerbedrijf die in dienst komt bij een zorg- en welzijnsorganisatie is sneller een zelfstandig beroepsbeoefenaar dan een reguliere student. Dit komt doordat van de student tijdens de stage veel zelfstandigheid en verantwoordelijkheid wordt verwacht. Studenten voeren zelf regie over de stagewerkzaamheden en werken samen in een team van studenten. De tegenstelling is groot met een stage binnen een zorgteam waarin de student veelal ondersteunend is aan het team”.

Bron: uit gesprekken met ouderenzorg organisatie Lyvore

Berekening

Branchevereniging Actiz heeft berekend dat het ongeveer 1,5 jaar duurt voordat een nieuwe medewerker een zelfstandig beroepsbeoefenaar is. Wij gaan er vanuit dat dit proces door de stage in het leerbedrijf wordt verkort tot 1 jaar. Over de periode van beginnend tot zelfstandig beroepsbeoefenaar gaan we uit van een improductiviteitspercentage van 20%. Het uurtarief van een beginnend beroepsbeoefenaar is € 15,02 per uur.

Bron: cao VVT 2016 FWG 20 – schaal 0)

Berekening per medewerker

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Nieuwe medewerker	€ 2.811,75	50%	€ 1.405,87 per medewerker

Toelichting

Waarde	De improductiviteit valt weg over 26 weken 26 weken x 36 uur x 20% x € 15,02
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	50% omdat er ook andere factoren meespelen
Variabele eenheden	- Aantal medewerkers - Gemiddeld aantal uur per week - Percentage improductiviteit - Periode sneller zelfstandig beroepsbeoefenaar - Wegingspercentage

2.3 De kosten van intern opleiden

De kosten van het opleiden van studenten tot een beginnend beroepsbeoefenaar is voor iedere organisatie een investering. De reguliere vorm van opleiden bestaat uit het plaatsen van een student onder een medewerker (de werkbegeleider). Daarnaast is er een praktijkopleider die verantwoordelijk is voor de interne begeleiding van studenten en de afstemming met het onderwijs. Binnen een leerbedrijf worden deze rollen overgenomen door de begeleider. Dit betekent dat reguliere begeleidingskosten komen te vervallen. Voor de verplichte ADL-stage blijft de reguliere begeleidingsvorm bestaan.

Berekening

Uitgaande van 2 uur werkbegeleiding en 1 uur begeleiding door de praktijkopleider per week per student komt dit neer op 1fte en 1665 uur per jaar (o.b.v. 46 weken per jaar en een werkweek van 36 uur). Dit betekent 0,056 fte voor een werkbegeleider en 0,028fte voor praktijkopleider per student. Voor de loonkosten van een werkbegeleider en praktijkopleider gaan we uit van FWG 40 periodiek 5. We verlagen de kosten met 25% omdat de studenten van het leerbedrijf 25% van de stage intramuraal stagelopen.

cao VVT – FWG 40 Verzorgende en Praktijkopleider

Periodiek 5	€ 2.396,03 per maand	€ 2.204,64 per periode	€ 15,31 per uur
Per jaar	€ 41.690,- inclusief opslag 45% voor werkgeverslasten, vakantietoeslag en eindejaarsuitkering		

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Stageperiode van 46 weken van 16 uur	€ 2.626,-	25%	€ 656,50 per student

Toelichting

Waarde	$((0,056 \times € 41.690,-) + (0,028 \times € 41.690,-)) \times 75\% = € 2.626,-$
Type financiering	Reguliere bekostiging opleiden
Weging	Weging is het percentage van niveau 2 studenten dat de zorg- en welzijnsorganisatie zonder leerbedrijf een stageplaats biedt ten opzichte van het aantal in het leerbedrijf. In het voorbeeld gaan we uit van 25%
Variabele eenheden	- Aantal studenten - Aantal uur begeleiding door werkbegeleider en praktijkopleider - Loonkosten werkbegeleider en praktijkopleider - Wegingspercentage

2.4 Vergroten van arbeidscapaciteit (2e jaars studenten niveau 2)

Met een student uit een leerbedrijf kan een zorg- en welzijnsorganisatie de arbeidscapaciteit vergroten. Dit geldt voor de intramurale stages die de studenten bij de zorg- en welzijnsorganisatie lopen, de studenten zijn boventallig op de formatie, maar ook productief.

Berekening

Een niveau 2 student loopt gedurende het 2e jaar 20 weken van 16 uur per week stage bij de zorg- en welzijnsorganisatie. De student is gedurende deze periode 50% van die tijd productief en vervult daarmee 8 uur werk van een beroepskracht. De productieve uren worden ingeschaald op die van een beroepskracht in functieschaal 20 Helpende, met een uurtarief € 15,02 per uur. Wekelijks krijgt de student 2 uur begeleiding van een werkbegeleider en 1 uur van een praktijkopleider. Voor de loonkosten van een werkbegeleider en praktijkopleider gaan we uit van FWG 40 periodiek 5.

cao VVT – FWG 20 Helpende

Periodiek 0 € 1.621,87 per maand € 1.491,84 per periode € 10,36 per uur € 15,02 p.u. incl. 45% opslag
(Opslag 45% voor werkgeverslasten, vakantietoeslag en eindejaarsuitkering)

cao VVT – FWG 40 Verzorgende en Praktijkopleider

Periodiek 5 € 2.396,03 per maand € 2.204,64 per periode € 15,31 per uur
Per jaar € 41.690,- inclusief opslag 45% voor werkgeverslasten, vakantietoeslag en eindejaarsuitkering

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Student niveau 2 – 20 weken	€ 1.484,60	100%	€ 1.484,60 per student

Toelichting

Waarde	(20 weken x 8 uur x € 15,02) – (20 weken x 2 uur x € 15,31) (20 weken x 1 uur x € 15,31) = € 2.403,20 – € 612,40 – € 306,20 = € 1.484,60
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% omdat het om productieve uren en direct een besparing oplevert
Variabele eenheden	- Aantal studenten - Aantal uur begeleiding door werkbegeleider en praktijkopleider - Loonkosten werkbegeleider en praktijkopleider - Weken intramurale stage leerbedrijf - Wegingspercentage

2.5 Vergroten van arbeidscapaciteit (niveau 3 en 4)

Een student uit een leerbedrijf kan bij een zorg- en welzijnsorganisatie de arbeidscapaciteit vergroten. Dit geldt voor de intramurale stages die de studenten bij de zorg- en welzijnsorganisatie lopen. De studenten zijn boventallig op de formatie maar ook productief. Voor niveau 3 en 4 studenten gaan we uit van alle studenten. In de berekening wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerste, tweede-, derde- of vierdejaars studenten.

Berekening

De berekening van de waarde van het leerbedrijf is gelijk aan die van niveau 2 studenten (zie paragraaf 2.4). Het verschil met niveau 2 is dat de niveau 3 en 4 studenten volgens de CAO recht hebben op een stagevergoeding van € 3,43 per uur. De waarde van een productief uur wordt daarom verlaagd naar € 11,59 per uur. Voor de werkbegeleider en praktijkopleider gaan we uit van € 15,31 per uur.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Student niveau 3 of 4 – 20 weken	€ 935,80	100%	€ 935,80 per student

Toelichting

Waarde	(20 weken x 8 uur x € 11,59) – (20 weken x 2 uur x € 15,31) (20 weken x 1 uur x € 15,31) = € 1.854,40 – € 612,40 - € 306,20 = € 935,80
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% omdat het om productieve uren en direct een besparing oplevert
Variabele eenheden	- Aantal studenten - Aantal uur begeleiding door werkbegeleider en praktijkopleider - Loonkosten werkbegeleider en praktijkopleider - Weken intramurale stage leerbedrijf - Wegingspercentage

2.6 Ontlasten van mantelzorgers van werkgever

De inzet van studenten van een leerbedrijf aan kwetsbare inwoners van de gemeente, ontlast de mantelzorgers. Veel mantelzorgers zijn werkzaam in Zorg en Welzijn, door deze ontlasting van taken zal het verzuim van medewerkers teruglopen.

Berekening

Het ziekteverzuim van medewerkers met mantelzorgtaken ligt landelijk gemiddeld op 13,5% ten opzichte van 4,5% regulier. We gaan in dit voorbeeld uit van een vermindering van het ziekteverzuim van 3% doordat studenten van het leerbedrijf de mantelzorger wekelijks ondersteunen. Een vermindering van het ziekteverzuim met 3% staat voor 6,9 productieve dagen (46wkn*5dgn*3%).

Voor de berekening gaan we uit van de jaarlijkse loonkosten van een verzorgende van € 41.690,-. Dit betekent dat een vermindering van ziekteverzuim met 3% een besparing oplevert van € 1.250,70 jaar.

cao VVT – FWG 40 Verzorgende

Periodiek 5	€ 2.396,03 per maand	€ 2.204,64 per periode	€ 15,31 per uur
Per jaar	€ 41.690,- inclusief opslag 45% voor werkgeverslasten, vakantietoeslag en eindejaarsuitkering		

Berekening per medewerker

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
3% minder ziekteverzuim bij medewerkers die mantelzorger zijn	€ 1.250,70	100%	€ 1.250,70 per medewerker

Toelichting

Waarde	€ 41.690,- x 3%
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% omdat het een directe besparing is
Variabele eenheden	- Aantal medewerkers - Loonkosten - Percentage ziekteverzuim - Wegingspercentage

Verantwoording gehanteerde bedragen t.b.v. opbrengsten voor gemeente

3.1 Besparing op WMO zorg door inzet informele hulp en ondersteuning

De informele zorg die studenten van een leerbedrijf bieden aan kwetsbare inwoners, draagt bij aan een verlaging van de formele zorg. Bijvoorbeeld door het terugdringen van eenzaamheid waardoor mensen minder snel beroep doen op zorg. Maar ook het bieden van extra ondersteuning aan wijkbewoners die afhankelijk zijn van mantelzorgers. Dit zorgt voor minder zorgkosten (respijtzorg) bij overbelasting van mantelzorgers.

Berekening

Het leerbedrijf 'De Toekomst' uit de casus biedt 9.000 uren informele hulp per jaar. In totaal biedt het leerbedrijf aan 50 studenten een stageplaats gedurende 20 weken van 16 uur. Dit is in totaal 16.000 uur per jaar. De 2e jaars studenten (50%) lopen 50% van de tijd een intramurale stage. Hiermee wordt het aantal beschikbare uren voor informele hulp verlaagd naar 12.000 uur per jaar. Daarnaast vindt circa 25% van de ondersteuning intramuraal plaats waardoor we in de berekening uitgaan van 75% van de geboden informele hulp uren per jaar.

Het instellingstarief in Utrecht voor huishoudelijke ondersteuning is € 21,- per uur. De besparing op de WMO zorg is moeilijk te meten. Want op hoeveel zorg zou iemand zonder ondersteuning een beroep doen? Tijdens welke periode doet een inwoner niet of later een beroep? Omdat deze gegevens niet beschikbaar zijn gaan we in de berekening uit van een tarief voor informele zorg van € 3,- per uur.

Berekening per medewerker

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Informele zorguren	€ 3,- per uur	100%	€ 3,- per uur voor informele hulp
Totaal uren - intramurale stage uren			

Toelichting

Waarde	Circa 15% van instellingstarief huishoudelijke ondersteuning
Type financiering	Reguliere bekostiging
Weging	Geen reden om veilig/lage verhouding verder te verlagen
Variabele eenheden	- Aantal informele zorguren - Tarief per uur informele zorg (waarde) - Wegingspercentage

3.2 Ontlasten van mantelzorgers van werkgever

Een leerbedrijf biedt informele hulp aan kwetsbare inwoners van de gemeente. Onder andere bij wijkbewoners die afhankelijk zijn van mantelzorgers. Dit zorgt ervoor dat mantelzorgers minder snel overbelast raken. Voor de gemeente als werkgever biedt het leerbedrijf de mogelijkheid om medewerkers die ook mantelzorger zijn te ontlasten. De studenten kunnen de mantelzorger ondersteunen en mogelijk taken van hen overnemen. Dit met doel om het verzuim op de werkvloer tegen te gaan.

Berekening

We gaan in dit voorbeeld uit van een vermindering van het ziekteverzuim van 3% doordat studenten van het leerbedrijf de mantelzorger wekelijks ondersteunen. Een vermindering van het ziekteverzuim met 3% staat voor 6,9 productieve dagen ($46\text{wkn} \times 5\text{dgn} \times 3\%$). Voor de berekening gaan we uit van jaarlijkse loonkosten van een verzorgende van € 50.000,- Dit betekent dat een vermindering van ziekteverzuim met 3% een besparing oplevert van € 1.500,- per jaar.

Berekening per medewerker

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
3% minder ziekteverzuim bij medewerkers die mantelzorger zijn	€ 1.500,-	100%	€ 1.500,- per medewerker

Toelichting

Waarde	€ 50.000 x 3%
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% omdat het een directe besparing is
Variabele eenheden	- Aantal medewerkers - Loonkosten - Percentage ziekteverzuim - Wegingspercentage

3.3 Begeleiding naar werk (besparing op uitkering)

Een leerbedrijf draagt bij aan meer stageplaatsen, minder voortijdig schooluitval (VSV) en een hoger diplomarendement. Hierdoor behalen meer niveau 2 studenten hun diploma. Daarnaast heeft een student uit een leerbedrijf meer kans op werk. Dit komt doordat van studenten in een leerbedrijf meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid wordt verwacht. De studenten voeren zelf regie over de stagewerkzaamheden en werken samen in een team van studenten. De tegenstelling is groot met een stage binnen een zorgteam waarin de student veelal ondersteunend is aan het team. Hierdoor zijn studenten sneller vakvolwassen. Daarnaast zorgt de samenwerking met zorg- en welzijnsorganisaties voor een kennismaking met een of meerdere werkgevers. Dit draagt bij aan een grotere kans op werk.

Berekening

Het percentage uitkeringsgerechtigden na een opleiding binnen een gemeente is ons uitgangspunt. Hierbij vergelijken we de huidige situatie met die van het leerbedrijf. We gaan uit van de waarde voor de gemeente die wordt vastgesteld op basis van de kans op een uitkering per student.

Uitgangspunten

- Het landelijk diplomarendement voor niveau 2 is 45,2%. Via het leerbedrijf 70%.
- 70% van de niveau 2 studenten Dienstverlening gaan na diplomering een vervolgopleiding volgen en 30% komt beschikbaar voor de arbeidsmarkt.
- 50% van de studenten die beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt heeft een baan van meer dan 12 uur per week. Na een jaar is dit nog steeds 50%. Via het leerbedrijf is dit 75%.
- Het VSV percentage tijdens de totale opleiding bedraagt 25%.
- De kans op werk voor VSV studenten bedraagt 28%.
- Werkzoekenden jonger dan 21 jaar ontvangen een bijstandsuitkering van € 3.154,- per jaar.

Berekening:

Kans op uitkering: na opleiding + na uitstroom naar andere opleiding + na VSV
(%diploma * %arbeidsmarkt * (1-baankans)) + (1-%diploma * (1-VSV) * %arbeidsmarkt * (1-baankans)) + (1-kans diploma * VSV * (1-baankans))

Regulier:

$(0,452 * 30\% * 50\%) + (0,548 * 75\% * 30\% * 50\%) + (0,548 * 25\% * 0,72) = 0,228$

Leerbedrijf:

$(0,7 * 30\% * 25\%) + (0,3 * 75\% * 30\% * 25\%) + (0,3 * 25\% * 0,72) = 0,123$

Waarde

$(0,228 - 0,123) * € 3.154,- = € 331,17$ per student

Bron: ROA: Arbeidsmarktrelevantie MBO niveau 2, Het maatschappelijk rendementsmodel van Calibris is gemaakt door adviesbureau Hutspot in samenwerking met CBS, Inspectie voor onderwijs en de Participatiewet.

Berekening per student

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Extra studenten naar werk	€ 331,17	100%	€ 331,17 per student

Toelichting

Waarde	Besparing uitkeringskosten per student
Type financiering	Reguliere bekostiging
Weging	100% omdat het een directe besparing is op de uitkeringslast
Variabele eenheden	- Aantal studenten - Wegingspercentage

3.4 Behalen startkwalificatie (maatschappelijke waarde)

Studenten niveau 2 die in een leerbedrijf hun diploma behalen en dus een startkwalificatie hebben, hebben een grotere kans op werk. Het terugdringen van schooluitval (VSV) en het vakwolwassen maken van studenten, draagt bij aan de vraag van werkgevers.

Berekening

De maatschappelijke waarde van een startkwalificatie ten opzichte van een voortijdig schoolverlater kan uitgedrukt worden in de kans op werk. Een startkwalificatie biedt 68% kans op een betaalde baan met een startsalaris van € 18.662,40. Geen startkwalificatie (VSV) biedt 57% kans op een betaalde baan met een startsalaris van € 17.496,-. Wanneer de student geen werk heeft en jonger is dan 21 jaar ontvangt die een bijstandsuitkering van € 3.154,- op jaarbasis. Dit heeft een negatief effect op de maatschappelijke waarde. De berekening van de maatschappelijke waarde is als volgt:

Berekening:	$(\text{baankans} * \text{salaris}) + (\text{kans uitkering} * \text{bijstand})$
Diploma:	$(0,68 * € 18.662,40) + (0,32 * - € 3.154,-) = € 11.681,15$
VSV:	$(0,57 * € 17.496,-) + (0,43 * - € 3.154,-) = € 8.616,50$
Waarde	$€ 11.681,15 - € 8.616,50 = € 3.000,-$

Bron: Het maatschappelijk rendementsmodel van Calibris is gemaakt door adviesbureau Hutspot in samenwerking met CBS. In 2016 is het model getoetst door gespecialiseerd bureau in meten van sociale impact. Zij onderschrijven de berekeningen.

Voor de berekening gaan we uit van het aantal extra behaalde diploma's. Dit wordt berekend door de resultaten van het leerbedrijf te vergelijken met het diplomarendement van reguliere studenten. De landelijke norm voor diplomarendement op niveau 2 bedraagt 45,2%. Voor het leerbedrijf gaan we uit van 70%.

Berekening

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Extra studenten met startkwalificatie	€ 3.000,-	100%	€ 3.000,-
Resultaat leerbedrijf (Aantal studenten x regulier diplomarendement)			

Toelichting

Waarde	Maatschappelijke waarde per extra student met een startkwalificatie
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	100% omdat het een extra resultaat is ten opzichte van een landelijke norm
Variabele eenheden	- Aantal studenten met startkwalificatie - Wegingspercentage

3.5 Begeleiding naar vervolgopleiding (maatschappelijke waarde)

Het plaatsen van studenten in een leerbedrijf vergroot de kans op doorstroom naar een niveau 3 opleiding. Dit komt door de begeleidingsstructuur, de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid die aan studenten wordt gegeven en het hogere diplomarendement.

Berekening

De maatschappelijke waarde van een niveau 3 diploma ten opzichte van een startkwalificatie, kan worden uitgedrukt in de kans op werk. Een niveau 3 diploma biedt 82% kans op een betaalde baan met een gemiddeld startsalaris van € 21.254,40. Een startkwalificatie biedt 68% kans op een betaalde baan met een startsalaris van € 18.662,40. Wanneer de student geen werk heeft en jonger is dan 21 jaar ontvangt die een bijstandsuitkering van € 3.154,- op jaarbasis. Dit heeft een negatief effect op de maatschappelijke waarde. De berekening van de maatschappelijke waarde is als volgt:

Berekening:	(baankans * salaris) + (kans uitkering * bijstand)
Niveau 3:	$(0,82 * € 21.254,40) + (0,18 * - € 3.154,-) = € 16.860,89$
Niveau 2:	$(0,68 * € 18.662,40) + (0,32 * - € 3.154,-) = € 11.681,15$
Waarde	$€ 16.860,89 - € 11.681,15 = € 5.100,-$

Bron: Het maatschappelijk rendementsmodel van Calibris is gemaakt door adviesbureau Hutspot in samenwerking met CBS. In 2016 is het model getoetst door gespecialiseerd bureau in meten van sociale impact. Zij onderschrijven de berekeningen.

Voor de berekening van de waarde gaan we uit van het aantal studenten dat extra doorstroomt naar niveau 3. Dit wordt berekend door de resultaten van het leerbedrijf te vergelijken met doorstroom van reguliere studenten. De doorstroom van reguliere studenten wordt berekend op basis van de norm voor het diplomarendement op niveau 2 en het doorstroompercentage van de onderwijsinstelling. De landelijke norm voor diplomarendement op niveau 2 bedraagt 45,2%. Het doorstroompercentage 70%.

Berekening

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Extra studenten	€ 5.100,- per jaar	20%	€ 1.020,- per jaar
Resultaat - (Aantal studenten x diploma rendement x reguliere doorstroom)			

Toelichting

Waarde	Berekening maatschappelijk rendement
Type financiering	Resultaatafhankelijke bekostiging
Weging	20% omdat start niveau 3 opleiding geen garantie is op diploma
Variabele eenheden	- Aantal studenten in het leerbedrijf dat doorstroomt naar niveau 3 - Percentage aantal reguliere studenten dat doorstroomt naar niveau 3 - Wegingspercentage

3.6 Kans op werk (maatschappelijke waarde)

De tegenstelling tussen een stage in een zorgteam en bij een leerbedrijf is groot. De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid die de student in een leerbedrijf krijgt maakt dat de student sneller vak-volwassen is. Ook de vroegtijdige kennismaking met zorg- en welzijnsorganisaties draagt bij aan een grotere kans op werk.

Berekening

Een niveau 2 diploma biedt 68% kans op een betaalde baan met een startsalaris van € 18.662,40. Wanneer de student geen werk heeft en jonger is dan 21 jaar ontvangt die een bijstandsuitkering van € 3.154,- op jaarbasis. Voor de berekening van de waarde voor het leerbedrijf gaan we uit van de maatschappelijke waarde van een werkende ten opzichten van een werkzoekende met een niveau 2 diploma. De berekening van de maatschappelijke waarde is als volgt:

Berekening:	(baankans * salaris) + (kans uitkering * bijstand)
Niveau 2 baan	€ 18.662,40
Werkzoekende:	$(0,68 * € 18.662,40) + (0,32 * - € 3.154,-) = € 11.681,15$
Waarde	$€ 18.662,40 - € 11.681,15 = € 7.000,-$

Bron: Het maatschappelijk rendementsmodel van Calibris is gemaakt door adviesbureau Hutspot in samenwerking met CBS. In 2016 is het model getoetst door gespecialiseerd bureau in meten van sociale impact. Zij onderschrijven de berekeningen.

Voor de berekening van het aantal studenten dat beschikbaar komt voor de arbeidsmarkt gaan we uit van meest recente resultaten uit de regio Utrecht en de verwachte resultaten van het leerbedrijf. Het verwachte diplomarendement voor niveau 2 in het leerbedrijf bedraagt 70%. Hiervan gaat 70% een vervolgopleiding volgen en 30% komt beschikbaar voor de arbeidsmarkt. 75% van de studenten die via het leerbedrijf beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt vindt een baan.

Berekening

Rekeneenheid	Waarde	Weging	Waarde leerbedrijf
Per studenten naar werk	€ 1.102,50	100%	€ 1.102,50

Toelichting

Waarde	$€ 7.000,- \times 70\% \times 30\% \times 75\% = € 1.102,50$ per student
Type financiering	100% omdat het een directe maatschappelijke bijdrage is
Weging	20% omdat start niveau 3 opleiding geen garantie is op diploma
Variabele eenheden	- Aantal studenten naar werk - Landelijk of regionale norm - Wegingspercentage



Midden Nederland